



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonna

---

*„Wpatrz się głęboko, głęboko w przyrodę, a wtedy wszystko lepiej zrozumiesz.”  
Albert Einstein*

# „Zakochać się w drzewach...Naturalnie!”

Projekt przyrodniczo – ekologiczny  
realizowany z ramach edukacji przyrodniczej  
w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej  
w Jabłonna

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej  
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Pani mgr Jolanta Braun  
Gmina: Jabłonna  
Powiat: Legionowski  
Adres: 05-110 Jabłonna, ul. Szkolna 2  
Telefon: 22 782 46 43



# Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonce

Koordynatorzy projektu: mgr Ewelina Cieślińska i mgr Marzena Wasilewska  
Zakres projektu: projekt skierowany jest do wychowawców i uczniów klas I-III  
Przewidziany czas realizacji: 04.04.2022r. – 29.04.2022r.

## Wstęp

W związku z obchodami Dnia Ziemi, które przypadają na dzień 22 kwietnia zapraszamy serdecznie do udziału w szkolnym projekcie przyrodniczo – ekologicznym pt. „Zakochać się w drzewach...Naturalnie!” Głównym bohaterem naszego szkolnego projektu są drzewa, które mijamy w zwykłej codzienności w drodze do szkoły, sklepu, na spacerze z psem czy w drodze do parku. Podczas realizacji zajęć na temat wartości drzew w życiu człowieka pragniemy zachęcić dzieci do obcowania z przyrodą oraz uwrażliwić na dbałość o otaczające nas środowisko.

Obcowanie z przyrodą ma niewątpliwie pozytywny wpływ na życie każdego człowieka. Spotkanie z naturą uaktywnia wszystkie nasze zmysły, relaksuje i daje możliwość do prawdziwego odpoczynku. Obserwacja roślinności, wsłuchiwanie się w odgłosy natury, dotykanie roślin oraz pobyt na świeżym powietrzu są tym, czym pragniemy zarazić uczniów naszej szkoły w trakcie realizacji projektu. Otwórzmy dzieciom oczy i uszy na to, co najpiękniejsze w świecie...Naturę...

Celem organizacji projektu jest wzmacnianie wiedzy na temat środowiska naturalnego uczniów, wpływanie na proekologiczne postawy, uwrażliwianie dzieci na piękno otaczającego świata oraz zmiana nawyków spędzania wolnego czasu wśród dzieci. Pragniemy celebrować to święto poprzez doświadczenia oraz obserwację przyrody.

### Cele ogólne projektu:

- propagowanie wiedzy o drzewach i ich roli dla środowiska,
- rozwijanie wrażliwości artystycznej dzieci poprzez kontakt z przyrodą,
- budowanie wiedzy o drzewach – nauka ich rozpoznawania,
- rozbudzanie zainteresowania rolą drzewa w życiu człowieka,
- kształtowanie postawy szacunku wobec lasu i drzew,
- nauka zasad odpowiedniego zachowania się w lesie,
- kształtowanie postawy proekologicznej w aspekcie oszczędzania papieru,
- tworzenie warunków do samodzielnego poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, eksplorowanie,
- propagowanie spędzania wolnego czasu na łonie natury.



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonna

---

### **Cele szczegółowe:**

- zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami drzew i ich cechami charakterystycznymi,
- w ramach orientacji zawodowej: poznanie pracy dendrologa, arborysty oraz leśnika,
- poznanie funkcji i znaczenia drzew,
- zdobywanie umiejętności doświadczenia i obserwowania przyrody,
- poznanie różnych środowisk przyrodniczych - kształtowanie wrażliwości i szacunku do ojczystej i lokalnej przyrody,
- przyzwyczajanie dzieci i młodzieży do pozytywnych zachowań zmierzających do ochrony drzew - przyrody,
- odkrywanie korzyści wynikających z obcowania z przyrodą,
- zachęcanie do aktywnej obecności we własnym środowisku,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań plastycznych dzieci,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami i narzędziami,
- w ramach edukacji matematycznej: mierzenie za pomocą miarki centymetrowej obwodu drzew, porównywanie miar,
- uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska,
- nauka sadzenia i pielęgnacji drzew.

### **Metody i formy pracy:**

- wycieczki, spacerzy – lekcje w terenie,
- obserwacja,
- ćwiczenia praktyczne,
- zabawy badawcze,
- projekcje i filmy edukacyjne,
- relaksacja – słuchanie odgłosów natury,
- nauka piosenki o tematyce ekologicznej,
- twórczość plastyczna – tworzenie gazetek w szkolnych korytarzach,
- rozmowy, dyskusje dające dzieciom możliwość dzielenia się swoimi przeżyciami,
- rozwiązywanie łamigłówek ekologiczno – przyrodniczych.



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonce

### Realizacja działań:

Udział w szkolnym projekcie będzie oparty na realizacji zadań opisanych w tabeli poprzedzonych wstępem teoretycznym.

Termin realizacji zadania:	Zadanie:	Dodatkowe propozycje:
I tydzień: 04-08.04.2022r.	<p style="text-align: center;"><b>ROZOPZANJĘ DRZEWA</b></p> <p>Wprowadzenie do tematu: - Pogadanka: „Rola drzewa w życiu człowieka oraz zwierząt.” - Oglądanie albumów ze zdjęciami drzew. Podział drzew na: iglaste i liściaste. - Cechy charakterystyczne drzew (wygląd, kształt liścia, owoce drzew).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ZADANIE DLA KLASY:</u></b> <b><u>„Portret drzewa”</u></b></p> <p>Na przygotowanym przez organizatorów plakacie wspólnie z klasą przedstawicie za pomocą ekspresji plastycznej głównego bohatera - drzewo. Wykonany plakat powieście przed swoją salą.</p>	<p>Projekcje filmowe – do wyboru (linki do filmów znajdują się pod tabelą): - „Wędrowniki Skrzata Borówki. Las mieszany.” - „Drzewa liściaste cz. 1 (kasztanowiec, kasztan, dąb, klon, lipa, olcha, wierzba)” - „Drzewa liściaste cz. 2 (buk, wiąz, brzoza, jesion, grab, leszczyna i topola)” - „Drzewa i krzewy iglaste w Polsce – nagonasienne” - „Zrozumieć drzewo” - „Co dają nam drzewa?”</p>



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

<p>II tydzień: 11–15.04.2022r.</p>	<p style="text-align: center;"><b>JESTEM CZUJNYM OBSERWATOREM</b></p> <p>W ramach orientacji zawodowej – poznanie zawodów związanych z pracą ludzi na rzecz drzew:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dendrolog,</li><li>- arborysta,</li><li>- leśnik.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>ZADANIE DLA KLASY:</u></b> <b><u>„Obserwator Przyrody”</u></b></p> <p>Spacer po okolicy, lesie lub parku w celu obserwacji drzew, próba ich nazewnictwa. Pomiar obwodu pni drzew, porównywanie miar. Relaksacja – słuchanie odgłosów lasu, szumu drzew.</p> <p>Na spacer przygotujcie zestaw przyrodnika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- albumy drzew,</li><li>- miarkę centymetrową,</li><li>- lupę.</li></ul>	<p>Podczas spaceru: Mierzenie obwodu pni drzew za pomocą miarki centymetrowej, porównywanie miar.</p>
<p>III tydzień: 20–22.04.2022r.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DBAM O PLANETĘ ZIEMIĘ</b></p> <p>Pogadanka nt wykorzystania drewna w życiu człowieka. Wskazanie postaw ekologicznych mających na celu rozsądne zużycie papieru. Celowość segregacji odpadów (ponowne wykorzystanie papieru - recykling).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ZADANIE DLA KLASY:</u></b></p> <p>Nauka i wspólne śpiewanie piosenki z okazji Dnia Ziemi pt. „Zielony dom.”</p>	<p>-Instruktaż „Segregacja śmieci recykling” -klasowe segregowanie odpadów</p>
<p>IV tydzień: 25–29. 04.2022r.</p>	<p style="text-align: center;"><b>JESTEM ŚWIADOMYM EKOLOGIEM</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>ZADANIE DLA KLASY:</u></b> <b><u>Podsumowanie projektu.</u></b></p>	<p>- Sadzenie nasion awokado (instrukcja</p>



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

	Rozwiązywanie łamigłówek przyrodniczych online podczas zajęć informatycznych lub korzystając z tablicy interaktywnej.	poniżej) -„Quiz: polskie drzewa” (link pod tabelką)  <u>Ciekawostki:</u> „ 5 najstarszych drzew w Polsce” – możliwość pracy z mapą Polski.
--	---	--

**W IV tygodniu kwietnia w ramach zakończenia pracy nad projektem pt. „Zakochać się w drzewach...Naturalnie!” na terenie szkoły odbędzie się wspólne sadzenie drzewa.**

Propozycje filmów edukacyjnych oraz storn z łamigłówkami:

1. „Wędrowki Skrzata Borówki. Las mieszany.”  
<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>
2. „Drzewa liściaste cz. 1(kasztanowiec, kasztan, dąb, klon, lipa, olcha, wierzba)”  
<https://www.youtube.com/watch?v=4RKYo4V8sfc>
3. „Drzewa liściaste cz. 2 (buk, wiąz, brzoza, jesion, grab, leszczyna i topola)”  
<https://www.youtube.com/watch?v=MUwB32I0ejM>
4. „Zrozumieć drzewo”  
<https://www.youtube.com/watch?v=qKs4uUCXt9c>
5. „Co dają nam drzewa?”  
<https://www.youtube.com/watch?v=FXDUta1jeG8>
6. Piosenka pt. „Zielony dom”  
<https://www.youtube.com/watch?v=z2FedJPZhXY>
7. Instruktaż „Segregacja śmieci recykling”  
<https://www.youtube.com/watch?v=-dbWWEVl0tA>
8. „Jak dobrze posadzić drzewo?”  
<https://www.youtube.com/watch?v=hh0zZPDuC3U>



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

### 9. „Quiz: polskie drzewa”

- <https://www.youtube.com/watch?v=jrnOHMZyKsM>
- <https://wordwall.net/pl/resource/23195009/biologia/drzewa>
- <https://wordwall.net/pl/resource/5598804/drzewa>

### 10. Ciekawostki: „ 5 najstarszych drzew w Polsce”

<https://www.youtube.com/watch?v=euHcCDhxQC4>

### 11. Instrukcja sadzenia nasion awokado:

Przed posadzeniem nasion awokado do ziemi, należy odpowiednio przygotować sadzonkę. Weź 3-4 wykałaczki i użyj ich do zawieszenia pestki nad szklanką wody. Woda powinna pokrywać około 2 cm pestki awokado. Umieść szklankę w ciepłym, lecz nie bezpośrednio nasłonecznionym miejscu, na około 2 do 6 tygodni – po tym czasie powinny pojawić się korzenie.

- Sadząc awokado upewnij się, że nasiona są w połowie wystawione na działanie powietrza. Najlepszą porą na sadzenie awokado jest sezon od marca do czerwca.
- Pamiętaj o regularnym podlewaniu awokado – optymalnie 2-3 razy w tygodniu.
- Zanim jednak pojawią się pierwsze owoce może upłynąć od 5 do 13 lat. Nie martw się, gdy zobaczysz, że drzewko gubi wiele kwiatów – to naturalny proces wzrostu awokado.

Koordynatorzy projektu:  
mgr Ewelina Cieślińska  
mgr Marzena Wasilewska