

Klasa V

Ocena celująca

Uczeń w wysokim stopniu opanował zagadnienia gramatyczne:

- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- Przedimki nieokreślone *a/an* oraz zaimki nieokreślonych *some /any*
- Tryb rozkazujący czasowników.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (to be) w czasie Present Simple.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *have got*
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *there is/there are*.
- Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, również przymiotniki stopniowane nieregularnie.
- Przysłówki częstotliwości.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*.
- Przyimki miejsca i ruchu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie Present Continuous.
- Czasowniki modalne *must/mustn't* dla wyrażenia nakazu i zakazu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *to be* w czasie *Past Simple*.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Past Simple*.
- Formę przeszłą czasowników regularnych.
- Wymagane czasowniki nieregularne.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *to be going to*.
- Zasady tworzenia liczebników porządkowych.
- Czasowniki modalne *should/shouldn't* dla udzielania rady.

Uczeń na wysokim poziomie posługuje się słownictwem w zakresie z następujących obszarów:

- CZŁOWIEK: rzeczy osobiste, ubrania, dane personalne,
- MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe,
- EDUKACJA: przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły, pomieszczenia szkolne, przedmioty nauczania,

- ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, określanie czasu (dni tygodnia), święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (daty),
- ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki,
- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: kraje i kontynenty, zwiedzanie, środki transportu,
- ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług, towary, sprzedawanie i kupowanie ,
- ŚWIAT PRZYRODY: pory roku, pogoda, krajobraz,
- KULTURA: tradycje i zwyczaje, media,
- SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy
- NAUKA I TECHNIKA: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- PODSTAWOWE PRZYMIOTNIKI,
- TURYSTYKA: orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie.

Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętność słuchania w j. obcym:

- Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
- Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi,
- Znajduje proste informacje w wypowiedzi.

Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętność czytania w j. obcym:

- Znajduje w tekście określone informacje,
- Znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach.

Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętność mówienia w j. obcym:

- Tworzy proste wypowiedzi ustne, opisuje ubrania i inne przedmioty codziennego użytku, określając ich kolory, określa przynależność, nazywa miejsca, dni tygodnia, podaje liczby 1-20,
- Nazywa kraje i kontynenty oraz pory roku; stosując podstawowe przymiotniki, przedstawia rodzinę, opisuje ubrania, a także pogodę,
- Literuje nazwy krajów i kontynentów,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /jʊ/.
- Prosi o pomoc, dziękuje i stosuje inne frazy przydatne na lekcji języka angielskiego,
- Opisuje dom i jego otoczenie; określa położenie przedmiotów i miejsc,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /w/.
- Opisuje i porównuje dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ɪŋ /,
- Wyraża opinie na temat dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego; uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie cen sprzętów i ubrań sportowych; stosując zwroty grzecznościowe, wręcza i przyjmuje prezent urodzinowy,
- Opowiada o pracach domowych wykonywanych przez członków rodziny, opisuje posiłki, wyraża opinie odnośnie nawyków żywieniowych,

- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ʌ/,
- Opisuje szkołę, przedstawia fakty dotyczące życia szkoły,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / u:/,
- Podaje położenie sklepów, opowiada o podróży różnymi środkami transportu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ə / na końcu wyrazu,
- Uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące różnych sklepów; wyraża opinie na temat podróżowania różnymi środkami transportu, wyraża prośbę i udziela zgody,
- Prowadzi prosty dialog w sklepie odzieżowym, stosując zwroty grzecznościowe,
- nazywa programy telewizyjne, opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości; przedstawia fakty dotyczące minionego weekendu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / a:/,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie korzystania z mediów oraz czynności i wydarzeń z przeszłości, w tym udziału w imprezie sportowej lub kulturalnej,
- Określa daty, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje krajobraz,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /θ/.

Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętność pisania w j. obcym:

- Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty codziennego użytku, nazywa miejsca i codzienne czynności,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności,
- Nakazuje, zakazuje i instruuje w sytuacjach szkolnych oraz reaguje na nakazy i zakazy,
- Określa przynależność i pyta o przynależność
- Przedstawia rodzinę, opisuje pogodę oraz odpowiednie ubrania,
- Opisuje dom i jego otoczenie, podając położenie różnych pomieszczeń i przedmiotów,
- Przedstawia fakty dotyczące wykonywania obowiązków domowych; opisuje posiłki i opowiada o nawykach żywieniowych;
- Opisuje szkołę, opowiada o zajęciach w szkole, przedstawia opinie o szkole, i
- Stosując formy grzecznościowe, udziela ostrzeżenia, nakazuje i zakazuje; czasem popełnia błędy,
- Opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów, opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, opisuje i przedstawia fakty z życia wybitnego sportowca, relacjonuje wyjazd na imprezę sportową,
- Przedstawia plany dotyczące przyjęcia urodzinowego, opisuje ciekawe krajobrazowo miejsce, pisze pocztówkę z wyprawy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował zagadnienia gramatyczne:

- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- Przedimki nieokreślone *a/an* oraz zaimki nieokreślonych *some /any*
- Tryb rozkazujący czasowników.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (to be) w czasie Present Simple.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *have got*
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *there is/there are*.
- Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, również przymiotniki stopniowane nieregularnie.
- Przysłówki częstotliwości.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*.
- Przyimki miejsca i ruchu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie Present Continuous.
- Czasowniki modalne *must/mustn't* dla wyrażenia nakazu i zakazu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *to be* w czasie *Past Simple*.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Past Simple*.
- Formę przeszłą czasowników regularnych.
- Wymagane czasowniki nieregularne.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *to be going to*.
- Zasady tworzenia liczebników porządkowych.
- Czasowniki modalne *should/shouldn't* dla udzielania rady.

Uczeń bardzo dobrze posługuje się słownictwem w zakresie z następujących obszarów:

- CZŁOWIEK: rzeczy osobiste, ubrania, dane personalne,
- MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe,
- EDUKACJA: przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły, pomieszczenia szkolne, przedmioty nauczania,
- ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, określanie czasu (dni tygodnia), święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (daty),
- ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki,

- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: kraje i kontynenty, zwiedzanie, środki transportu,
- ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług, towary, sprzedawanie i kupowanie ,
- ŚWIAT PRZYRODY: pory roku, pogoda, krajobraz,
- KULTURA: tradycje i zwyczaje, media,
- SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy,
- NAUKA I TECHNIKA: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- PODSTAWOWE PRZYMIOTNIKI,
- TURYSTYKA: orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie.
-

Uczeń bardzo dobrze opanował umiejętność słuchania w j. obcym:

- Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
- Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi,
- Znajduje proste informacje w wypowiedzi.

Uczeń bardzo dobrze opanował umiejętność czytania w j. obcym:

- Znajduje w tekście określone informacje,
- Znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach.

Uczeń bardzo dobrze opanował umiejętność mówienia w j. obcym:

- Tworzy proste wypowiedzi ustne, opisuje ubrania i inne przedmioty codziennego użytku, określając ich kolory, określa przynależność, nazywa miejsca, dni tygodnia, podaje liczby 1-20,
- Nazywa kraje i kontynenty oraz pory roku; stosując podstawowe przymiotniki, przedstawia rodzinę, opisuje ubrania, a także pogodę,
- Literuje nazwy krajów i kontynentów,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /jʊ/.
- Prosi o pomoc, dziękuje i stosuje inne frazy przydatne na lekcji języka angielskiego,
- Opisuje dom i jego otoczenie; określa położenie przedmiotów i miejsc,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /w/.
- Opisuje i porównuje dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ɪŋ /,
- Wyraża opinie na temat dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego; uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie cen sprzętów i ubrań sportowych; stosując zwroty grzecznościowe, wręcza i przyjmuje prezent urodzinowy,

- Opowiada o pracach domowych wykonywanych przez członków rodziny, opisuje posiłki, wyraża opinie odnośnie nawyków żywieniowych,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /Λ/,
- Opisuje szkołę, przedstawia fakty dotyczące życia szkoły,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / u:/,
- Podaje położenie sklepów, opowiada o podróży różnymi środkami transportu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ə / na końcu wyrazu,
- Uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące różnych sklepów; wyraża opinie na temat podróżowania różnymi środkami transportu, wyraża prośbę i udziela zgody,
- Prowadzi prosty dialog w sklepie odzieżowym, stosując zwroty grzecznościowe,
- nazywa programy telewizyjne, opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości; przedstawia fakty dotyczące minionego weekendu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / a:/,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie korzystania z mediów oraz czynności i wydarzeń z przeszłości, w tym udziału w imprezie sportowej lub kulturalnej,
- Określa daty, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje krajobraz,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /θ/.

Uczeń bardzo dobrze opanował umiejętność pisania w j. obcym:

- Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty codziennego użytku, nazywa miejsca i codzienne czynności,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności,
- Nakazuje, zakazuje i instruuje w sytuacjach szkolnych oraz reaguje na nakazy i zakazy,
- Określa przynależność i pyta o przynależność
- Przedstawia rodzinę, opisuje pogodę oraz odpowiednie ubrania,
- Opisuje dom i jego otoczenie, podając położenie różnych pomieszczeń i przedmiotów,
- Przedstawia fakty dotyczące wykonywania obowiązków domowych; opisuje posiłki i opowiada o nawykach żywieniowych;
- Opisuje szkołę, opowiada o zajęciach w szkole,
- Stosując formy grzecznościowe, udziela ostrzeżenia, nakazuje i zakazuje; czasem popełnia błędy,
- Opisuje centrum handlowe i niezwykły sklep w Polsce lub innym kraju; przedstawia fakty oraz opinie dotyczące podróżowania różnymi środkami transportu,
- Opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów, opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, opisuje i przedstawia fakty z życia wybitnego sportowca, relacjonuje wyjazd na imprezę sportową,
- Przedstawia plany dotyczące przyjęcia urodzinowego, opisuje ciekawe krajobrazowo miejsce, pisze pocztówkę z wyprawy.

Ocena dobra

Uczeń dobrze opanował zagadnienia gramatyczne:

- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- Przedimki nieokreślone *a/an* oraz zaimki nieokreślonych *some /any*
- Tryb rozkazujący czasowników.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (to be) w czasie Present Simple.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *have got*
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *there is/there are*.
- Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, również przymiotniki stopniowane nieregularnie.

- Przysłówki częstotliwości.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*.
- Przyimki miejsca i ruchu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Continuous*.
- Czasowniki modalne *must/mustn't* dla wyrażenia nakazu i zakazu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *to be* w czasie *Past Simple*.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Past Simple*.
- Formę przeszłą czasowników regularnych.
- Wymagane czasowniki nieregularne.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *to be going to*.
- Zasady tworzenia liczebników porządkowych.
- Czasowniki modalne *should/shouldn't* dla udzielania rady.

Uczeń dobrze posługuje się słownictwem w zakresie z następujących obszarów:

- CZŁOWIEK: rzeczy osobiste, ubrania, dane personalne,
- MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe,
- EDUKACJA: przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły, pomieszczenia szkolne, przedmioty nauczania,
- ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, określanie czasu (dni tygodnia), święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (daty),
- ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki
- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: kraje i kontynenty, zwiedzanie, środki transportu,
- ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług, towary, sprzedawanie i kupowanie ,
- ŚWIAT PRZYRODY: pory roku, pogoda, krajobraz,
- KULTURA: tradycje i zwyczaje, media,
- SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy,
- NAUKA I TECHNIKA: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- PODSTAWOWE PRZYMIOTNIKI,
- TURYSTYKA: orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie.

Uczeń dobrze opanował umiejętność słuchania w j. obcym:

- Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
- Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi,

- Znajduje proste informacje w wypowiedzi.

Uczeń dobrze opanował umiejętność czytania w j. obcym:

- Znajduje w tekście określone informacje,
- Znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach.

Uczeń dobrze opanował umiejętność mówienia w j. obcym:

- Tworzy proste wypowiedzi ustne, opisuje ubrania i inne przedmioty codziennego użytku, określając ich kolory, określa przynależność, nazywa miejsca, dni tygodnia, podaje liczby 1-20,
- Nazywa kraje i kontynenty oraz pory roku; stosując podstawowe przymiotniki, przedstawia rodzinę, opisuje ubrania, a także pogodę,
- Literuje nazwy krajów i kontynentów,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /jʊ/.
- Prosi o pomoc, dziękuje i stosuje inne frazy przydatne na lekcji języka angielskiego,
- Opisuje dom i jego otoczenie; określa położenie przedmiotów i miejsc,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /w/.
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ɪŋ /,
- Wyraża opinie na temat dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego; uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie cen sprzętów i ubrań sportowych; stosując zwroty grzecznościowe, wręcza i przyjmuje prezent urodzinowy,
- Opowiada o pracach domowych wykonywanych przez członków rodziny, opisuje posiłki, wyraża opinie odnośnie nawyków żywieniowych,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ʌ/,
- Opisuje szkołę, przedstawia fakty dotyczące życia szkoły,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / u:/,
- Podaje położenie sklepów, opowiada o podróży różnymi środkami transportu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ə / na końcu wyrazu,
- Uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące różnych sklepów; wyraża opinie na temat podróżowania różnymi środkami transportu, wyraża prośbę i udziela zgody,
- Prowadzi prosty dialog w sklepie odzieżowym, stosując zwroty grzecznościowe,
- nazywa programy telewizyjne, opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości; przedstawia fakty dotyczące minionego weekendu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ɑ:/,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie korzystania z mediów oraz czynności i wydarzeń z przeszłości, w tym udziału w imprezie sportowej lub kulturalnej,
- Określa daty, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje krajobraz,

- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /θ/.

Uczeń dobrze opanował umiejętność pisania w j. obcym:

- Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty codziennego użytku, nazywa miejsca i codzienne czynności,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności,
- Nakazuje, zakazuje i instruuje w sytuacjach szkolnych oraz reaguje na nakazy i zakazy,
- Określa przynależność i pyta o przynależność
- Przedstawia rodzinę, opisuje pogodę oraz odpowiednie ubrania,
- Opisuje dom i jego otoczenie, podając położenie różnych pomieszczeń i przedmiotów,
- Przedstawia fakty dotyczące wykonywania obowiązków domowych; opisuje posiłki i opowiada o nawykach żywieniowych;
- Opisuje szkołę, opowiada o zajęciach w szkole
- Stosując formy grzecznościowe, udziela ostrzeżenia, nakazuje i zakazuje; czasem popełnia błędy,
- Opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów, opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, opisuje i przedstawia fakty z życia wybitnego sportowca, relacjonuje wyjazd na imprezę sportową,
- Przedstawia plany dotyczące przyjęcia urodzinowego, opisuje ciekawe krajobrazowo miejsce, pisze pocztówkę z wyprawy.

Ocena dostateczna

Uczeń dostatecznie opanował zagadnienia gramatyczne:

- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- Przedimki nieokreślone *a/an* oraz zaimki nieokreślonych *some /any*
- Tryb rozkazujący czasowników.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (to be) w czasie Present Simple.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *have got*
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *there is/there are*.
- Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, również przymiotniki stopniowane nieregularnie.
- Przysłówki częstotliwości.

- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*.
- Przyimki miejsca i ruchu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Continuous*.
- Czasowniki modalne *must/mustn't* dla wyrażenia nakazu i zakazu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *to be* w czasie *Past Simple*.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Past Simple*.
- Formę przeszłą czasowników regularnych.
- Wymagane czasowniki nieregularne.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *to be going to*.
- Zasady tworzenia liczebników porządkowych.
- Czasowniki modalne *should/shouldn't* dla udzielania rady.

Uczeń dostatecznie posługuje się słownictwem w zakresie z następujących obszarów:

- CZŁOWIEK: rzeczy osobiste, ubrania, dane personalne,
- MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe,
- EDUKACJA: przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły, pomieszczenia szkolne, przedmioty nauczania,
- ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, określanie czasu (dni tygodnia), święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (daty),
- ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki
- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: kraje i kontynenty, zwiedzanie, środki transportu,
- ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług, towary, sprzedawanie i kupowanie ,
- ŚWIAT PRZYRODY: pory roku, pogoda, krajobraz,
- KULTURA: tradycje i zwyczaje, media,
- SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe ,
- NAUKA I TECHNIKA: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- PODSTAWOWE PRZYMIOTNIKI,
- TURYSTYKA: orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie.

Uczeń dostatecznie opanował umiejętność słuchania w j. obcym:

- Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
- Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi,
- Znajduje proste informacje w wypowiedzi.

Uczeń dostatecznie opanował umiejętność czytania w j. obcym:

- Znajduje w tekście określone informacje,
- Znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach.

Uczeń dostatecznie opanował umiejętność mówienia w j. obcym:

- Tworzy proste wypowiedzi ustne, opisuje ubrania i inne przedmioty codziennego użytku, określając ich kolory, określa przynależność, nazywa miejsca, dni tygodnia, podaje liczby 1-20,
- Nazywa kraje i kontynenty oraz pory roku; stosując podstawowe przymiotniki, przedstawia rodzinę, opisuje ubrania, a także pogodę,
- Literuje nazwy krajów i kontynentów,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /jʊ/.
- Prosi o pomoc, dziękuje i stosuje inne frazy przydatne na lekcji języka angielskiego,
- Opisuje dom i jego otoczenie; określa położenie przedmiotów i miejsc,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /w/.
- Opisuje i porównuje dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ɪŋ /,
- Wyraża opinie na temat dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego; uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie cen sprzętów i ubrań sportowych; stosując zwroty grzecznościowe, wręcza i przyjmuje prezent urodzinowy,
- Opowiada o pracach domowych wykonywanych przez członków rodziny, opisuje posiłki, wyraża opinie odnośnie nawyków żywieniowych,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ʌ/,
- Opisuje szkołę, przedstawia fakty dotyczące życia szkoły,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / u:/,
- Podaje położenie sklepów, opowiada o podróży różnymi środkami transportu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ə / na końcu wyrazu,
- Uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące różnych sklepów; wyraża opinie na temat podróżowania różnymi środkami transportu, wyraża prośbę i udziela zgody,
- Prowadzi prosty dialog w sklepie odzieżowym, stosując zwroty grzecznościowe,
- nazywa programy telewizyjne, opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości; przedstawia fakty dotyczące minionego weekendu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ɑ:/,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie korzystania z mediów oraz czynności i wydarzeń z przeszłości, w tym udziału w imprezie sportowej lub kulturalnej,
- Określa daty, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje krajobraz,

- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /θ/.

Uczeń dostatecznie opanował umiejętność pisania w j. obcym:

- Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty codziennego użytku, nazywa miejsca i codzienne czynności,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności,
- Nakazuje, zakazuje i instruuje w sytuacjach szkolnych oraz reaguje na nakazy i zakazy,
- Określa przynależność i pyta o przynależność
- Przedstawia rodzinę, opisuje pogodę oraz odpowiednie ubrania,
- Opisuje dom i jego otoczenie, podając położenie różnych pomieszczeń i przedmiotów,
- Przedstawia fakty dotyczące wykonywania obowiązków domowych; opisuje posiłki i opowiada o nawykach żywieniowych;
- Opisuje szkołę, opowiada o zajęciach w szkole,
- Stosując formy grzecznościowe, udziela ostrzeżenia, nakazuje i zakazuje; czasem popełnia błędy,
- Opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów, opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, opisuje i przedstawia fakty z życia wybitnego sportowca, relacjonuje wyjazd na imprezę sportową,
- Przedstawia plany dotyczące przyjęcia urodzinowego, opisuje ciekawe krajobrazowo miejsce, pisze pocztówkę z wyprawy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń dopuszczająco opanował zagadnienia gramatyczne:

- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- Przedimki nieokreślone *a/an* oraz zaimki nieokreślonych *some /any*
- Tryb rozkazujący czasowników.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (to be) w czasie Present Simple.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *have got*
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *there is/there are*.
- Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, również przymiotniki stopniowane nieregularnie.
- Przysłówki częstotliwości.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*.

- Przyimki miejsca i ruchu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie Present Continuous.
- Czasowniki modalne *must/mustn't* dla wyrażenia nakazu i zakazu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *to be* w czasie *Past Simple*.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Past Simple*.
- Formę przeszłą czasowników regularnych.
- Wymagane czasowniki nieregularne.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *to be going to*.
- Zasady tworzenia liczebników porządkowych.
- Czasowniki modalne *should/shouldn't* dla udzielania rady.

Uczeń dopuszczająco posługuje się słownictwem w zakresie z następujących obszarów:

- CZŁOWIEK: rzeczy osobiste, ubrania, dane personalne,
- MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe,
- EDUKACJA: przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły, pomieszczenia szkolne, przedmioty nauczania,
- ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, określanie czasu (dni tygodnia), święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (daty),
- ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki
- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: kraje i kontynenty, zwiedzanie, środki transportu,
- ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług, towary, sprzedawanie i kupowanie ,
- ŚWIAT PRZYRODY: pory roku, pogoda, krajobraz,
- KULTURA: tradycje i zwyczaje, media,
- SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy
- NAUKA I TECHNIKA: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- PODSTAWOWE PRZYMIOTNIKI,
- TURYSTYKA: orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie.

Uczeń dopuszczająco opanował umiejętność słuchania w j. obcym:

- Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
- Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi,
- Znajduje proste informacje w wypowiedzi.

Uczeń dopuszczająco opanował umiejętność czytania w j. obcym:

- Znajduje w tekście określone informacje,
- Znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach.

Uczeń dopuszczająco opanował umiejętność mówienia w j. obcym:

- Tworzy proste wypowiedzi ustne, opisuje ubrania i inne przedmioty codziennego użytku, określając ich kolory, określa przynależność, nazywa miejsca, dni tygodnia, podaje liczby 1-20,
- Nazywa kraje i kontynenty oraz pory roku; stosując podstawowe przymiotniki, przedstawia rodzinę, opisuje ubrania, a także pogodę,
- Literuje nazwy krajów i kontynentów,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /jʊ/.
- Prosi o pomoc, dziękuje i stosuje inne frazy przydatne na lekcji języka angielskiego,
- Opisuje dom i jego otoczenie; określa położenie przedmiotów i miejsc,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /w/.
- Opisuje i porównuje dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ɪŋ /,
- Wyraża opinie na temat dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego; uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie cen sprzętów i ubrań sportowych; stosując zwroty grzecznościowe, wręcza i przyjmuje prezent urodzinowy,
- Opowiada o pracach domowych wykonywanych przez członków rodziny, opisuje posiłki, wyraża opinie odnośnie nawyków żywieniowych,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ʌ/,
- Opisuje szkołę, przedstawia fakty dotyczące życia szkoły,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / u:/,
- Podaje położenie sklepów, opowiada o podróży różnymi środkami transportu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ə / na końcu wyrazu,
- Uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące różnych sklepów; wyraża opinie na temat podróżowania różnymi środkami transportu, wyraża prośbę i udziela zgody,
- Prowadzi prosty dialog w sklepie odzieżowym, stosując zwroty grzecznościowe,
- nazywa programy telewizyjne, opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości; przedstawia fakty dotyczące minionego weekendu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ɑ:/,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie korzystania z mediów oraz czynności i wydarzeń z przeszłości, w tym udziału w imprezie sportowej lub kulturalnej,
- Określa daty, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje krajobraz,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /θ/.

Uczeń dopuszczająco opanował umiejętność pisania w j. obcym:

- Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty codziennego użytku, nazywa miejsca i codzienne czynności,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności,
- Nakazuje, zakazuje i instruuje w sytuacjach szkolnych oraz reaguje na nakazy i zakazy,
- Określa przynależność i pyta o przynależność
- Przedstawia rodzinę, opisuje pogodę oraz odpowiednie ubrania,
- Opisuje dom i jego otoczenie, podając położenie różnych pomieszczeń i przedmiotów,
- Przedstawia fakty dotyczące wykonywania obowiązków domowych; opisuje posiłki i opowiada o nawykach żywieniowych
- Opisuje szkołę, opowiada o zajęciach w szkole,
- Stosując formy grzecznościowe, udziela ostrzeżenia, nakazuje i zakazuje; czasem popełnia błędy,
- Opisuje centrum handlowe i niezwykły sklep w Polsce lub innym kraju; przedstawia fakty oraz opinie dotyczące podróżowania różnymi środkami transportu,
- Opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów, opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, opisuje i przedstawia fakty z życia wybitnego sportowca, relacjonuje wyjazd na imprezę sportową,
- Przedstawia plany dotyczące przyjęcia urodzinowego, opisuje ciekawe krajobrazowo miejsce, pisze pocztówkę z wyprawy.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował zagadnień gramatycznych:

- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- Przedimki nieokreślone *a/an* oraz zaimki nieokreślonych *some /any*
- Tryb rozkazujący czasowników.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (to be) w czasie Present Simple.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *have got*
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *there is/there are*.
- Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, również przymiotniki stopniowane nieregularnie.
- Przysłówki częstotliwości.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*.
- Przyimki miejsca i ruchu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie Present Continuous.
- Czasowniki modalne *must/mustn't* dla wyrażenia nakazu i zakazu.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *to be* w czasie *Past Simple*.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Past Simple*.
- Formę przeszłą czasowników regularnych.
- Wymagane czasowniki nieregularne.
- Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem *to be going to*.
- Zasady tworzenia liczebników porządkowych.
- Czasowniki modalne *should/shouldn't* dla udzielania rady.

Uczeń nie posługuje się słownictwem w zakresie z następujących obszarów:

- CZŁOWIEK: rzeczy osobiste, ubrania, dane personalne,

- MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe,
- EDUKACJA: przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły, pomieszczenia szkolne, przedmioty nauczania,
- ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, określanie czasu (dni tygodnia), święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (daty),
- ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne,
- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: kraje i kontynenty, zwiedzanie, środki transportu,
- ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług, towary, sprzedawanie i kupowanie ,
- ŚWIAT PRZYRODY: pory roku, pogoda, krajobraz,
- KULTURA: tradycje i zwyczaje, media,
- SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe,
- NAUKA I TECHNIKA: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- PODSTAWOWE PRZYMIOTNIKI,
- TURYSTYKA: orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie.

Uczeń nie opanował umiejętność słuchania w j. obcym:

- Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
- Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi,
- Znajduje proste informacje w wypowiedzi.

Uczeń nie opanował umiejętność czytania w j. obcym:

- Znajduje w tekście określone informacje,
- Znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach.

Uczeń nie opanował umiejętność mówienia w j. obcym:

- Tworzy proste wypowiedzi ustne, opisuje ubrania i inne przedmioty codziennego użytku, określając ich kolory, określa przynależność, nazywa miejsca, dni tygodnia, podaje liczby 1-20,
- Nazywa kraje i kontynenty oraz pory roku; stosując podstawowe przymiotniki, przedstawia rodzinę, opisuje ubrania, a także pogodę,
- Literuje nazwy krajów i kontynentów,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /jʊ/.
- Prosi o pomoc, dziękuje i stosuje inne frazy przydatne na lekcji języka angielskiego,
- Opisuje dom i jego otoczenie; określa położenie przedmiotów i miejsc,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /w/.
- Opisuje i porównuje dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /ɪŋ /,

- Wyraża opinie na temat dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego; uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie cen sprzętów i ubrań sportowych; stosując zwroty grzecznościowe, wręcza i przyjmuje prezent urodzinowy,
- Opowiada o pracach domowych wykonywanych przez członków rodziny, opisuje posiłki, wyraża opinie odnośnie nawyków żywieniowych,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /Λ/,
- Opisuje szkołę, przedstawia fakty dotyczące życia szkoły,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / u:/,
- Podaje położenie sklepów, opowiada o podróży różnymi środkami transportu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / ə / na końcu wyrazu,
- Uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące różnych sklepów; wyraża opinie na temat podróżowania różnymi środkami transportu, wyraża prośbę i udziela zgody,
- Prowadzi prosty dialog w sklepie odzieżowym, stosując zwroty grzecznościowe,
- nazywa programy telewizyjne, opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości; przedstawia fakty dotyczące minionego weekendu,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk / a:/,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie korzystania z mediów oraz czynności i wydarzeń z przeszłości, w tym udziału w imprezie sportowej lub kulturalnej,
- Określa daty, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje krajobraz,
- Rozpoznaje i wymawia dźwięk /θ/.

Uczeń nie opanował umiejętności pisania w j. obcym:

- Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty codziennego użytku, nazywa miejsca i codzienne czynności,
- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności,
- Nakazuje, zakazuje i instruuje w sytuacjach szkolnych oraz reaguje na nakazy i zakazy,
- Określa przynależność i pyta o przynależność
- Przedstawia rodzinę, opisuje pogodę oraz odpowiednie ubrania,
- Opisuje dom i jego otoczenie, podając położenie różnych pomieszczeń i przedmiotów,
- Przedstawia fakty dotyczące wykonywania obowiązków domowych; opisuje posiłki i opowiada o nawykach żywieniowych; opisuje stragany z żywnością,
- Opisuje szkołę, opowiada o zajęciach w szkole
- Stosując formy grzecznościowe, udziela ostrzeżenia, nakazuje i zakazuje; czasem popełnia błędy,
- Opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów, opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, opisuje i przedstawia fakty z życia wybitnego sportowca, relacjonuje wyjazd na imprezę sportową,
- Przedstawia plany dotyczące przyjęcia urodzinowego, opisuje ciekawe krajobrazowo miejsce, pisze pocztówkę z wyprawy.