

Propozycje specjalistów 20 - 24 kwietnia

| Specjalista | Proponowana tematyka | Uwagi |
|---|---|--|
| <p>Magdalena Ceckowska pedagog klas 5-8</p> | <p>1. Jak zachować motywację w czterech ścianach? (Wykład Uniwersytetu SWPS) https://www.youtube.com/watch?v=RXoMCN_ZJg</p> <p>2. Trening mózgu, kiedy jest skuteczny? (Wykład Uniwersytetu SWPS). https://www.youtube.com/watch?v=OWgr9AZGRko</p> <p>3. Koronawirus. Jak się czujesz porozmawiajmy o emocjach? https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21559-koronawirus-jak-sie-czujesz-porozmawiajmy-o-emocjach</p> <p>4. Jak sobie radzić z emocjami? Przewodnik dla młodzieży. Jak nauczyć się rozpoznawać trudne emocje i gdzie szukać wsparcia w radzeniu sobie z nimi. W jaki sposób rozmawiać z rodzicami o tym co czujemy i dlaczego jest to tak ważne? https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21199-jak-radzic-sobie-z-trudnymi-emocjami-przewodnik-dla-młodzieży</p> <p>5. Jak wspierać osoby w kryzysie psychicznym? Skutki pandemii koronawirusa, które mogą je odczuwać osoby będące w kryzysie psychicznym, cierpiących na zaburzenia psychiczne czy będące w terapii. https://www.youtube.com/watch?v=hLTKholc</p> <p>6. Stop dopalaczom- film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?=UUOeiMuUEpM</p> <p>7. Propozycja dla rodziców: Webinar: Domowe Zasady Ekranowe w czasie pandemii. Wtorek 21 kwietnia godzina 17.00 online. (Organizator : Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę). Dla rodziców, którzy zastanawiają się : - jak radzić sobie podczas pandemii mając ograniczone możliwości organizowania dzieciom wolnego czasu?; Jak dostosować się do obecnej sytuacji?; Czy kwarantanna to dobry moment na ustalenie nowych zasad związanych z korzystaniem z urządzeń ekranowych w domu? Bezpłatna rejestracja na: https://rodzice.fdds.pl/spotkanie/webinar-domowe-zasady-ekranowe-w-czasie-pandemii Rodzicielstwo w czasach #zostańwdomu. Poradnik dla rodziców: " Potrafię się zatrzymać... ale jak to zrobić? Poradnik podpowie jak rozmawiać z dziećmi oraz zadbać o własną higienę jako rodzica . rodzice.fdds.pl</p> | <p>Uczniowie klas 5-8 w ramach zajęć profilaktyki.</p> <p>Rodzice uczniów klas 5-8</p> |
| <p>Alicja Jesionowska psycholog klas 5-8</p> | <p>20.04 Proste ćwiczenia jogi dla początkujących - idealne na czas odczuwania stresu - bardzo relaksujące i do wykonania w domu, nie potrzeba więc dużej przestrzeni do ich wykonania https://www.youtube.com/watch?v=CwiBZU-W_1I Zabawy logiczne dla całej rodziny</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>https://www.youtube.com/watch?v=EsaxQCu3mZA</p> <p>21.04 Ćwiczenia oddechowe antystresowe https://www.youtube.com/watch?v=n2MiChUYt7s Zagadki logiczne dla całej rodziny https://www.youtube.com/watch?v=MsGNv_AOLQA</p> <p>22.04 Animacja wyjaśniająca potrzebę oddychania w sytuacjach stresowych https://www.youtube.com/watch?v=5xIUDGynVFk Łamigłówki logiczne https://www.youtube.com/watch?v=BXteBy6jFxA</p> <p>23.04 Proste ćwiczenia jogi dla początkujących - idealne na czas odczuwania stresu - bardzo relaksujące i do wykonania w domu, nie potrzeba więc dużej przestrzeni do ich wykonania https://www.youtube.com/watch?v=CwiBZU-W_1I Zabawy logiczne dla całej rodziny https://www.youtube.com/watch?v=EsaxQCu3mZA</p> <p>Zagadki na inteligencję https://www.youtube.com/watch?v=PEaMCq7Azzk Zagadki logiczne https://www.youtube.com/watch?v=dCf9xLWfxYo</p> <p>24.04 Trening dla mózgu - dla uczniów klas 7-8 https://www.wysokieobcasy.pl/wysokie-obcasy/1,96856,16777566,Piatkowy_trening_dla_mozgu_zadania_na_logiczne_myslenie.html?disableRedirects=true Ćwiczenia oddechowe antystresowe https://www.youtube.com/watch?v=n2MiChUYt7s</p> | <p>Dedykowane uczniom ZR5 ZR6 ZR19</p> |
| <p>Justyna Pacuła Terapeuta pedagogiczny</p> | <p>Zadanie dla dzieci z oddziału przedszkolnego</p> <p>Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową oraz percepcję wzrokową na materiale literowym.</p> <p>http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke</p> <p>http://pisupisu.pl/przedszkole/dopasuj-literki</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Zadanie dla uczniów klas I</p> <p>Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową:</p> <p>https://learningapps.org/4891663</p> <p>https://learningapps.org/9999281</p> <p>https://learningapps.org/2623155</p> <p>Zadanie dla uczniów klas II</p> <p>Ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>https://learningapps.org/8476455</p> <p>https://learningapps.org/8375923</p> <p>https://learningapps.org/8309468</p> <p>Zadanie dla uczniów klas II – III</p> <p>Ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi, spostrzegawczość wzrokową oraz pamięć.</p> <p>https://pamiec.imasz.net/memory.php?relaks=1&poziom=1&kat=3</p> <p>https://pamiec.imasz.net/memory.php?relaks=1&poziom=1&kat=5</p> <p>Zadanie dla uczniów klas II – III</p> <p>Gry usprawniające logiczne myślenie</p> <p>https://poki.pl/g/connect-4</p> <p>https://poki.pl/g/tictactoe</p> <p>Zadanie dla uczniów klas III</p> <p>Ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>https://learningapps.org/9805890</p> <p>https://learningapps.org/10388491</p> <p>https://learningapps.org/10239017</p> <p>Zadanie dla klasy IV - V</p> <p>Ćwiczenia rozwijające poprawność językową wyrazów oraz słuch fonetyczny.</p> | <p>ZR29</p> <p>ZR1 ZR14</p> <p>ZR11 ZR12 ZR15 ZR17 ZR18 ZR20 ZR21</p> <p>ZR13 ZR14 ZR15 ZR18</p> <p>ZR25</p> <p>ZR16 ZR29</p> |
|--|--|---|

<http://pisupisu.pl/klasa4/problematyczne-koncowki-wyrazow>

<http://pisupisu.pl/klasa4/problematyczne-koncowki-wyrazow-2>

<http://pisupisu.pl/klasa5/problematyczne-koncowki-wyrazow-2>

Zadanie dla klasy VI

Ćwiczenia usprawniające rozróżnianie pisowni ę,ą – en,em, on,om.

<http://pisupisu.pl/3/ortografia/a-i-on-wyberz>

<http://pisupisu.pl/3/ortografia/en-i-e-wyberz-puzzle>

<http://pisupisu.pl/3/ortografia/en-i-e-wyberz-poziom-trudny>

Zadanie dla uczniów klas VIII

Ćwiczenia usprawniające funkcje językowe.

<https://learningapps.org/2514775>

<https://learningapps.org/1140561>

<https://learningapps.org/1265180>

Terapia ręki:

Zadanie dla dzieci z **oddziału przedszkolnego** oraz uczniów **klas I-III**

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie dłoni i palców:

Przygotuj: piłeczkę lub chusteczkę

<https://www.youtube.com/watch?v=aYHUKntDkA>

Zajęcia manualne

Przygotuj: rolkę po papierze, brązową i różową bibułę, kartkę z bloku technicznego, brązową plastelinę, zielony pisak, kredkę lub plastelinę.



Wykonanie:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2020/03/wiosenne-drzewko-z-rolki-i-plasteliny/>

Agnieszka
Gawrońska
terapeuta
pedagogiczny

20.04.2020 r.

Klasy I

Różnicowanie samogłosek i spółgłosek – utrwalanie poznanych liter.

<https://learningapps.org/view3452264>

<https://learningapps.org/view2236141>

<https://learningapps.org/view2622920>

Klasy IV

Doskonalenie pamięci wzrokowej świeżej i koncentracji uwagi.

http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/16/referer/gry

<https://learningapps.org/10742035>

Klasy V

Ćwiczenia w zakresie funkcji słuchowo - językowych . Operacje sylabowe. Doskonalenie koncentracji uwagi. Praca pod presją czasu.

http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/4/referer/my-profile

Klasy VI

Doskonalenie czytania ze zrozumieniem:

<http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1>

<http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-2>

<http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-3>

21.04.2020 r.

Klasy I (+ ZR26, ZR28)

Różnicowanie samogłosek i spółgłosek – utrwalanie poznanych liter.

<https://learningapps.org/view3452264>

<https://learningapps.org/view2236141>

<https://learningapps.org/view2622920>

(+ZR27)

Ćwiczenia grafomotoryczne, usprawnianie dłoni i palców. Doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej i pamięci

ZR26
ZR28

| | | |
|--|---|---|
| | <p>wzrokowej. https://www.youtube.com/watch?v=2IP6YB4FGr4</p> <p>Klasy IV (+ZR3) Doskonalenie pamięci wzrokowej świeżej i koncentracji uwagi. http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/16/referer/gry https://learningapps.org/10742035</p> <p>Klasy V Ćwiczenia w zakresie funkcji słuchowo - językowych . Operacje sylabowe. Doskonalenie koncentracji uwagi. Praca pod presją czasu. http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/4/referer/my-profile</p> <p>Klasy VI Doskonalenie myślenia logicznego – łamigłówki matematyczne „Zapałki” https://www.matzoo.pl/lamiglowki/zapalki-poziom-2-trzeba-pomyslec_40_255 https://www.matzoo.pl/lamiglowki/zapalki-poziom-3-dla-odwaznych_40_256</p> <p>Klasy VII Związki frazeologiczne . Wzbogacanie języka. https://learningapps.org/3540122 https://learningapps.org/view10100252 https://learningapps.org/view3697632</p> <p>22.04.2020 r.</p> <p>Klasy I Różnicowanie samogłosek i spółgłosek – utrwalanie poznanych liter. https://learningapps.org/view3452264 https://learningapps.org/view2236141 https://learningapps.org/view2622920</p> <p>Klasy IV - V (+ ZR24) Ćwiczenia w zakresie funkcji słuchowo - językowych . Operacje sylabowe. Doskonalenie koncentracji uwagi. Praca pod presją czasu. http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/4/referer/my-profile</p> <p>Klasy VI (+ ZR6) Doskonalenie czytania ze zrozumieniem: http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1</p> | <p>ZR27</p> <p>ZR3</p> <p>ZR24</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-2 http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-3</p> <p>23.04.2020r.</p> <p>Klasy I Różnicowanie samogłosek i spółgłosek – utrwalanie poznanych liter. https://learningapps.org/view3452264 https://learningapps.org/view2236141 https://learningapps.org/view2622920</p> <p>Klasy V Ćwiczenia w zakresie funkcji słuchowo - językowych . Operacje sylabowe. Doskonalenie koncentracji uwagi. Praca pod presją czasu. http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/4/referer/my-profile</p> <p>Klasy VI (+ ZR19) Doskonalenie czytania ze zrozumieniem: http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1 http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-2 http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-3</p> <p>24.04.2020r</p> <p>Klasy V Ćwiczenia w zakresie funkcji słuchowo - językowych . Operacje sylabowe. Doskonalenie koncentracji uwagi. Praca pod presją czasu. http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/4/referer/my-profile</p> <p>Klasy VI (+ ZR5) Doskonalenie czytania ze zrozumieniem: http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1 http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-2 http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-3</p> <p>Klasy VII Związki frazeologiczne. Wzbogacanie języka. https://learningapps.org/3540122 https://learningapps.org/view10100252 https://learningapps.org/view3697632</p> | <p>ZR6</p> <p>ZR19</p> <p>ZR5</p> |
| <p>Wanda Rzepczyńska Pedagog kl.0- 4</p> | <p>Oddział przedszkolny</p> <p>Poznajmy się bliżej- gra planszowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://smallsteps.pl/wp-content/uploads/2018/03/poznajmy-sie%CC%A8-bliz%CC%87ej-gra.pdf | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| | <p>Klasy 1- 3</p> <p><u>Ustalamy zasady.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaj rodzinę państwa Kowalskich: mamę, tatę, Iwa (6 lat) i Idę (10 lat). W ich domu jest jeden laptop i jeden stary telewizor- rodzice nie planują zakupu dodatkowych sprzętów. Ida pilnie się uczy i obecnie często korzysta z laptopa. Iwo ma ulubione bajki na pendrive i ogląda je na laptopie. • Obejrzyj filmik https://tiny.pl/7qk46 i zastanów się: <ol style="list-style-type: none"> a. Dlaczego Iwo zachowuje się niezdalnie? Czy jest zadowolony ze swojego zachowania? b. Jak ta sytuacja wpływa na Idę, Iwa, mamę i tatę? Jak się czuje każdy z członków rodziny? c. Co wymyśliła rodzina Kowalskich, aby zapanowała zgoda między rodzeństwem i miła atmosfera w rodzinie? d. Zapisz swój pomysł i prześlij go do mnie w.rzepczynska@spjablonna.edu.pl <p><u>Weź ze sobą miłe słowo i podaj dalej-</u> zadбай o dobry nastrój w swoim otoczeniu. Przygotuj swoją kartkę z miłymi słowami lub skorzystaj z zaproponowanej w linku</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://tiny.pl/7xq7s <p>Wytnij miłe słowa z kartki i podaruj je komu chcesz. Pamiętaj o miłym uśmiechu :)</p> <p>Klasa 4</p> <p><u>Nie można wierzyć we wszystko-</u> film o właściwym wykorzystywaniu zasobów internetowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=GJuS45jrRiA <p>Rodzice: Z dystansem... <u>Jak nas widzą własne dzieci ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/-W-BG8peIW4 | <p>ZR1</p> <p>ZR1</p> |
| <p>Ewa Skonieczna Logopeda kl.1-8</p> | <p>20.04.2020 r. -(poniedziałek)</p> <p>Klasy I, II (+ ZR 28)</p> <p>Ćwiczenia buzi i języka dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym</p> <p>https://www.superstyler.pl/dziecko/cwiczenia-logopedyczne-buzi-i-jezyka/</p> <p>Ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe oraz pionizacji języka dla uczniów klas młodszych.</p> <p>https://domologo.pl/tag/cwiczenia-artykulacyjne/</p> | <p>ZR 28</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | <p>Zabawy i gry dla głosek syczących (c, s). https://domologo.pl/tag/gloska-c/ https://domologo.pl/tag/gloska-s/</p> <p>Klasy VI</p> <p>10 przykazań jak się uczyć!!! https://docplayer.pl/126116115-10-przykazan-jak-sie-uczyc.html</p> <p>21.04.2020 r. (wtorek)</p> <p>Klasy I</p> <p>15 pomysłów na doskonalenie percepcji słuchowej dziecka. https://www.babyboom.pl/przedszkolak/cwiczenia/15-pomyslow-na-doskonalenie-percepcji-sluchowej-dz</p> <p>Klasy V, VI (+ ZR 5)</p> <p>Sztuka uczenia się - porady “Jak działa nasz umysł?”, “Jaki mamy typ inteligencji?”, “Jaki styl uczenia preferujemy?”. https://docplayer.pl/7203904-Sztuka-uczenia-sie-porady-jak-dziala-nasz-umysl-jaki-mamy-typ-inteligenc</p> <p>22.04.2020 r. (środa)</p> <p>Klasy I, II (+ ZR 24)</p> <p>Jak nauczyć się mówić głoskę “r” ? https://www.youtube.com/watch?v=2hfmPqxEITY</p> <p>Klasy V, VI</p> <p>Zadania wspierające pracę logopedy dla uczniów i młodzieży. Ćwiczenia słowne, logiczne oraz poznawcze. Logopedyczne darmowe gry on-line. https://domologo.pl/roznosci/rozne/logopedyczne-darmowe-gry-on-line/</p> <p>23.04.2020 r. (czwartek)</p> <p>Klasy I, II (+ ZR 29)</p> <p>Jak zapobiegać zaburzeniom mowy? https://www.zsp4.limanowa.pl/wpcontent/uploads/2016/03/Jak-zapobiega%C4%87-zaburzeniom-mowy.rtf</p> | <p>ZR 5</p> <p>ZR 24</p> <p>ZR 29</p> |
|--|--|---------------------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Seplenienie międzyzębowe .(omówienie wady, podanie przyczyn, terapia).Z tego się nie wyrasta. Seplenienie międzyzębowe .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vq-J4aqUJhM</p> <p>Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci w różnym wieku.</p> <p>nebule.pl/ćwiczenia logopedyczne – 2</p> <p>Klasy V, VI, VIII (+ ZR 23)</p> <p>Jak mówić wyraźnie, trening artykulacji i dykcji cz, 1 – Katarzyna Klimek</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w1VSwHDwwko</p> <p>Jak się nauczyć mówić wyraźnie? Jakie ćwiczenia?</p> <p>https://www.poradopedia.pl/edukacja/jak-sie-nauczyc-mowic-wyraźnie-jakie-cwiczenia,2394.html</p> <p>24.04,2020 r. (piątek)</p> <p>Klasy I, II, IV (+ ZR 6 i ZR 19)</p> <p>Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.</p> <p>https://cloud2v.edupage.org/cloud/cw.perc.sluh.pdf?z%3A2W2C2H315AY458yqMxShrpRM9NywFO4V0Zpfywu%2FIQV1k4MOHIHWxAlz3dBqOtc</p> <p>Klasy V, VI</p> <p>7 wskazówek, jak przemawiać wyraźnie, by inni cię rozumieli?</p> <p>https://kobieta.onet.pl/zdrowie/psychologia/7-wskazowek-jak-przemawiac-wyraźnie-by-inni-cie-rozumieli/slbwrs</p> <p>Sprawdzony sposób na zbyt szybkie mówienie.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yRQj0Xyn3sl</p> | <p>ZR 23</p> <p>ZR 25</p> <p>ZR 6</p> <p>ZR 19</p> |
| <p>Agata Jeziółkowska Terapeuta SI</p> | <p>Uczniowie klas 1-3 Kształtowanie prawidłowej postawy i napięcia mięśniowego https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8</p> <p>ZR 24 Wzmacnianie mięśni brzucha https://www.youtube.com/watch?v=j0_wLN0RNTk Trening propriocepcji https://www.youtube.com/watch?v=v0medQcwahw</p> | <p>ZR 1, 11, 15, 17, 20, 29,</p> <p>ZR 24</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Izabela Wisznia Psycholog klas I-IV</p> | <p>1.5 sposobów na wzmocnienie inteligencji emocjonalnej dziecka https://dziecisawazne.pl/5-sposobow-wzmocnic-inteligencje-emocjonalna-dziecka/</p> <p>2. Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci + zabawy https://mamailusia.blogspot.com/2015/01/budowanie-poczucia-wasnej-wartosci-u.html</p> <p>3. Jak radzić sobie z lękiem i jak mówić dziecku o epidemii? Rozmowa z psychologiem https://zwierciadlo.pl/psychologia/jak-radzic-sobie-z-lekiem-i-jak-rozmawiac-o-epidemii-z-dzieckiem-w-rozmowie-z-dr-tomaszem-srebnickiem</p> <p>4. Gra o rozsądek do wydrukowania https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/2017/10/23/gra-o-rozsadek-czyli-planszowka-na-godzinie-wychowawczej/</p> <p>5. Muzyka instrumentalna wspomagająca koncentrację do nauki https://www.youtube.com/watch?v=nvMrOKKPEso https://www.youtube.com/watch?v=FtqeEAlhoEM https://www.youtube.com/watch?v=UEWkptDfE48</p> | <p>ZR 15, 27</p> <p>ZR 10, 26, 28</p> <p>ZR 11, 17</p> <p>ZR 10, 13, 15, 17, 18, 20, 27, 28</p> <p>ZR 3, 11, 12, 14, 17, 20, 27</p> |
| <p>Marzena Skrzypkowska logopeda/ terapeuta SI</p> | <p>1. Jak dbać o zdrowy kręgosłup https://www.youtube.com/watch?v=DldHqjxizv4 Logopedia- percepcja słuchowa https://www.youtube.com/watch?v=wPP1XMnovzY</p> <p>2. Jak zrobić piasek kinetyczny https://www.youtube.com/watch?v=rs68nsQ5v0I Logopedia - utrwalanie głosek szumiących https://www.youtube.com/watch?v=bCJqgnAWyxl</p> <p>3. Trzymaj się prosto https://www.youtube.com/watch?v=2pSf2L10trs Logopedia- ćwiczenia poprawnej głoski (sz) https://www.youtube.com/watch?v=f2QHsucnBXE</p> <p>4. Tor przeszkód w domu https://www.youtube.com/watch?v=y_inw0Y6NXA</p> <p>5. Trening czucia głębokiego https://www.youtube.com/watch?v=-JwH-3kx0C0</p> | <p>ZR10, ZR12, ZR 13, ZR19</p> <p>ZR 16</p> <p>ZR21</p> <p>ZR28</p> <p>ZR18, ZR27</p> <p>ZR5</p> |
| <p>Jolanta Prusińska - logopeda</p> | <p>Domowy trening słuchowy https://www.youtube.com/watch?v=nUyCsu-qQqs</p> <p>Bajka logopedyczna https://www.youtube.com/watch?v=hlzp7eMmXL8</p> <p>Bajka logopedyczna https://www.youtube.com/watch?v=MIHhhIA1I4M</p> <p>“Zamknij buzię! O prawidłowej pozycji języka w buzi.” https://www.youtube.com/watch?v=ZKsVpfTGv4A</p> | <p>ZR12, ZR11, ZR17, ZR1, ZR14</p> <p>ZR11, ZR17,</p> <p>ZR11, ZR17</p> <p>Dla rodziców</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | <p>“Kiedy do logopedy . Co jest normalne, co powinno zaniepokoić?” https://www.youtube.com/watch?v=K76Fa7Z02SY</p> | <p>Dla rodziców</p> |
|--|--|----------------------------|