

Zajęcia specjalistyczne - rewalidacja – wspomaganie

Oznaczenie	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Materiały dydaktyczne	Pozyskiwanie informacji zwrotnej
ZR1	socjoterapia	Justyna Grudzińska	28.04 i 29.04 Temat: tolerancja na podstawie bajki “Brzydkie kaczątko”- jak postrzegamy innych i siebie, , pomoce dydaktyczne https://youtu.be/XM6nKXHjj9Q , rozmowa przez Messenger	Messenger telefon, mail jgmarysia2@gmail.com
ZR5	rewalidacja	Joanna Olton	Temat: Zdrowy styl życia - podstawowe elementy. Cel: Poznanie elementów stylu życia, które są kluczem do prawidłowego rozwoju i dobrych wyników w nauce. Pomoce dydaktyczne: Film edukacyjny - Pascal Brodnicki zachęca dzieci i młodzież do zdrowego trybu życia. Link: https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdIDg Zajęcia on- line	telefon e-dziennik,mail joanna.olton@wp.pl Skype
ZR8	terapia pedagogiczna z surdopedagogiem	Magdalena Lonca	Data: 28.04. i 30.04. Temat: Drabinkowe części mowy. Cel: - utrwalenie części mowy. Pomoce dydaktyczne: - gra dydaktyczna „Drabinkowe części mowy”. Sposób realizacji: rozmowa online.	Messenger, e- dziennik, telefon.
ZR14	socjoterapia	Justyna Grudzińska	28.04 i 29.04 Temat: tolerancja na podstawie bajki “Brzydkie kaczątko”- jak postrzegamy innych i siebie, , pomoce dydaktyczne https://youtu.be/XM6nKXHjj9Q , rozmowa przez Messenger	Messenger Telefon, mail jgmarysia2@gmail.com

ZR3	surdopedagog	Magdalena Lonca	<p>Data: trakcie rozmów z rodzicami. Temat: Ćwiczenia językowe (zabawy z PUS). Cel: - wzbogacanie słownictwa o nowe wyrazy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie zasad pisowni, odmiany składni, znaczeń związków frazeologicznych i poprawnego użycia wyrazów. <p>Pomoc dydaktyczna: PUS „Słowniczek 5” - poprawna polszczyzna.</p> <p>Sposób realizacji: Rozmowa online. Wspólne rozwiązywanie zadań. Sprawdzenie rozwiązania.</p>	Messenger, e- dziennik, telefon.
ZR18	socjoterapia	Małgorzata Rogulska	<p>Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z elementami socjoterapii. Krzyżówka - miesiące. Ćwiczenia motoryki małej. Układ słoneczny. Historyjka społeczna. https://pl.padlet.com/tylko_legia/2a0i511hrbsov8gz</p>	telefon e-dziennik e-mail wspomagacz8c@gmail.com
ZR19	rewalidacja z elementami Treningu Umiejętności Społecznych	Ewa Wysocka	<p>Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych, mobilizowanie do pracy, wzmacnianie samooceny ucznia. Rozmowa online o bieżących trudnościach. Pn.- 27.04, śr.- 29.04 Jak skutecznie mobilizować się do nauki w domu. https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/488714810/7d1bfaf38a79cd5ee91c4f890a80685b/Jak_skutecznie_mobilizowa_si_do_nauki_w_domu.docx omówienie tematu online</p>	Rozmowa telefoniczna e-dziennik, e-mail

ZR21	socjoterapia	Malwina Kuliś	<p>27.04- 30.04.2020</p> <p>A jak agresja c.d.</p> <p>- przyporządkowywanie zachowań agresywnych z podziałem na agresję słowną i fizyczną (karta pracy).</p> <p>Słowniczek emocji i uczuć.</p> <p>A jak akceptacja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnienie pojęcia akceptacja. • opowiadanie o akceptacji <p>https://www.superkid.pl/postawy-akceptacja-opowiadanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowa ukierunkowana na doświadczenia dziecka <p>Indywidualne konsultacje z uczniem online (skype).</p>	<p>telefon, Messenger, Skype , e-mail malinka _ 137 wp.pl</p>
ZR23	surdopedagog	Magdalena Lonca	<p>W trakcie rozmów z rodzicami.</p> <p>Temat: Drabinkowe części mowy.</p> <p>Cel: - utrwalenie części mowy.</p> <p>Pomoce dydaktyczne: - gra dydaktyczna „Drabinkowe części mowy”.</p> <p>Sposób realizacji: rozmowa online.</p>	<p>e-dziennik, telefon.</p>
ZR24	Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne komunikacyjne	Jan Polański	<p>Data: 28.04- 30.04.2020 r.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne:</p> <p>słuchanie muzyki do pracy, nauki i koncentracji cz.1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UEWkptDfE48</p>	<p>telefon e-dziennik e-mail</p>

ZR25	Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne komunikacyjne	Małgorzata Rogulska	Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych w codziennym, wielokrotnym kontakcie z uczniem (mobilizowanie, wzmacnianie samooceny, nauka komunikacji w praktyce, wzajemna informacja zwrotna, skuteczność komunikatu etc.) - dostosowane do bieżących potrzeb. Film tygodnia: "Nietykalni".	telefon e-dziennik e-mail wspomagacz8c@gmail.com
ZR29	surdopedagog	Magdalena Lonca	Data: 28.04 i 30.04 Temat: Ćwiczenia słuchowe „Pies sekwencyjny”. Rozwiązywanie zagadek. Cel: - identyfikowanie usłyszanych dźwięków, <ul style="list-style-type: none"> • usprawnianie pamięci słuchowej, • wzbogacanie słownictwa, • kształtowanie uważnego słuchania. Pomoc dydaktyczna: płyta CD dźwiękami, pomoc dydaktyczna „Sekwencyjny pies”, zagadki dla dzieci. Sposób realizacji: Rozmowa online. Wspólne rozwiązywanie zagadek.	Messenger, telefon, e- dziennik.
ZR26	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie do poziomu wiedzy i umiejętności dziecka.	e- dziennik e-mail beata0826@o2.pl telefon
ZR27	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie do poziomu wiedzy i umiejętności dziecka.	e- dziennik e-mail beata0826@o2.pl telefon

ZR28	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie do poziomu wiedzy i umiejętności dziecka.	e- dziennik e-mail beata0826@o2.pl telefon
ZR11	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Dostosowywanie zadań do bieżących potrzeb i możliwości ucznia - indywidualizacja zajęć przez e-dziennik	e-dziennik mail kinga.goska@wp.pl telefon
ZR15	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Indywidualizacja zajęć w zależności od bieżących potrzeb ucznia	e-dziennik mail kinga.goska@wp.pl telefon
ZR12	wspomaganie	Gabriela Grzelak	Dostosowywanie zadań do możliwości ucznia. Przesyłanie zadań przez e-dziennik.	e-dziennik, rozmowy telefoniczne, MMS, SMS.
ZR6	wspomaganie	Monika Bryczyńska	Koordinowanie zadań na e-dzienniku, dostosowywanie do możliwości ucznia. Wzmacnianie samooceny ucznia oraz wspieranie ucznia i rodziców.	Rozmowy telefoniczne, SMS, e-dziennik, e-mail
ZR16	wspomaganie	Joanna Żurawska	Dostosowywanie zadań do bieżących potrzeb i możliwości ucznia - indywidualizacja zajęć przez e-dziennik	Rozmowy telefoniczne, SMS, e-dziennik,
ZR17	wspomaganie	Anna Zalewska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie materiału do możliwości psychofizycznych ucznia.	e - dziennik telefon

ZR20	wspomaganie	Joanna Żurawska	Dostosowywanie zadań do bieżących potrzeb i możliwości ucznia - indywidualizacja zajęć przez e-dziennik	Rozmowy telefoniczne, SMS, e-dziennik,
ZR10	wspomaganie	Anna Zalewska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie materiału do możliwości psychofizycznych ucznia.	e - dziennik telefon