

▪ **CHARAKTERYSTYKA
SZKOLNYCH ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH**

- ✓ **Opieką logopedyczną** w naszej szkole objęte są dzieci w oddziałach przedszkolnych (5 i 6-letnie) oraz uczniowie klas I-VI z wadami wymowy i zaburzeniami mowy. Uczestnikami terapii są uczniowie typowani na podstawie wyników badań logopedycznych (wykonywanych przez logopedę szkolnego w toku wrześnieowych badań przesiewowych) lub na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia odbywają się zazwyczaj w zespołach 2-4 – osobowych oraz indywidualnie w trudniejszych przypadkach. Prowadzone są systematycznie, jeden raz w tygodniu dla każdego ucznia. Program zajęć dostosowany jest do wady wymowy lub zaburzenia mowy, zaś czas trwania, dobór metod i technik terapeutycznych rozpatrywane są w każdym przypadku indywidualnie. Metody terapii dobierane są zależnie od wieku, rodzaju wady, cech osobowości dziecka i jego możliwości psychoruchowych. Efektywność pracy terapeutycznej zależy od wielu czynników, tj. od stopnia nasilenia i czasu występowania nieprawidłowości w mowie, sprawności intelektualnej dziecka, budowy i sprawności aparatu artykulacyjnego, systematyczności udziału w zajęciach oraz ćwiczeń utrwalających, które powinny być konsekwentnie realizowane w środowisku domowym (zalecane są systematyczne codzienne ćwiczenia z dzieckiem trwające około 15 minut). Zajęcia mają charakter otwarty, a to oznacza, że rodzice mogą w nich uczestniczyć.
- ✓ **Terapią logopedyczną** w naszej szkole objęte są dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w artykułowaniu głosek lub trudności występujące podczas formułowania zdań i łączenia ich w dłuższe wypowiedzi słowne, tj. uczniowie ze stwierdzonym opóźnionym rozwojem mowy, z wadami i zaburzeniami wymowy, z niepełnością mowy, jękaniem, z niedosłuchem i zaburzeniami w funkcjonowaniu analizatora słuchowego.

✓ **W terapii logopedycznej** stosowane są ćwiczenia specjalistyczne, jak również wspomagające pracę logopedyczną. Są to:

1. Ćwiczenia usprawniające narządy aparatu artykulacyjnego; usprawnianie języka, warg, podniebienia miękkiego.
2. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie języka, w tym pionizujące język.
3. Ćwiczenia usprawniające funkcję aparatu oddechowego i głosowego.
4. Ćwiczenia usprawniające artykulację głosek, tj. korygowanie bądź wykształcanie nowej wymowy głoski w przypadku jej zniekształcenia.
5. Ćwiczenia pobudzające i rozwijające ogólną sprawność językową poprzez wzbogacanie zasobu słownictwa, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się, formułowania dłuższych wypowiedzi słownych, prowadzenie dialogów, opowiadanie odtwórcze i twórcze.
6. Ćwiczenia usprawniające funkcję percepcji słuchowej, tj. słuchu fonematycznego, fonetycznego, analizy i syntezy słuchowej wyrazów oraz pamięci słuchowej.
7. Ćwiczenia nauki czytania i pisania.
8. Ćwiczenia poprawiające koncentrację uwagi, jak również zwiększające motywację do systematycznej pracy.

Wszystkie w/w ćwiczenia wymagają pracy systematycznej realizowanej zarówno w toku zajęć szkolnych, jak i domowych. Logopeda ustala rodzaj ćwiczeń z dzieckiem i ukierunkowuje jego pracę, ale to rodzice wpływają na jej skuteczność. Codzienne ćwiczenia z dzieckiem w domu eliminują nieprawidłowości w mowie i wymowie.

Opracowała: Ewa Skonieczna