

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE -REWALIDACJA-WSPOMAGANIE 08-10.06

1	ZR1	socjoterapia	Justyna Grudzińska	10.06. Temat: Bezpieczne wakacje https://youtu.be/cn5pS8xXXFU Wideo rozmowa Messenger	telefon, Messenger, G-Suite
2	ZR3	surdopedagog	Magdalena Lonca	Materiał wysyłany na e-mail opiekuna. Temat: Słuchanie bajki o „Miasteczku wesołych filiżanek”. Zabawy interaktywne do wysłuchanego tekstu. Cel: Kształtowanie koncentracji i pamięci słuchowej. Pomoc dydaktyczna: https://view.genial.ly/5ea04f25b7e9e60d8e658276/interactive-image-interactive-image Sposób realizacji: wysyłka materiałów na e-mail opiekuna.	E-mail, e-dziennik
3	ZR5	rewalidacja	Joanna Olton	Temat: Ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne. Cel: Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami. Zajęcia on-line.	e-dziennik e-mail telefon Skype
4	ZR8	terapia pedagogiczna z surdopedagogiem	Magdalena Lonca	Wtorek 09.06.2020, godz. 12.30 -13.30 Temat: Przysłowia związane z latem. Cel: Poznanie i rozumienie znaczeń przysłów. <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie zasobu słownictwa, • Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się. Pomoc dydaktyczna: karty pracy, materiał tekstowy. Sposób realizacji: video rozmowy z uczniem poprzez Messenger.	E-mail, Messenger, E- dziennik.
5	ZR14	socjoterapia	Justyna Grudzińska	10.06. Temat: Bezpieczne wakacje https://youtu.be/cn5pS8xXXFU Wideo rozmowa Messenger	telefon, Messenger, G-Suite

6	ZR18	socjoterapia	Małgorzata Rogulska	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z elementami socjoterapii. https://padlet.com/tylko_legia/2a0i511hrbsov8gz Proste prostopadłe i równoległe. Na obrazku - prawda/fałsz. Na dachu Afryki. Tony Stark - motoryka mała.	padlet e-mail e-dziennik telefon
7	ZR19	rewalidacja z elementami terapii umiejętności społecznych Wspomaganie	Ewa Wysocka	Zajęcia stacjonarne 10.06.2020r. środa 9.00-11.00 Zajęcia wyrównawcze. https://pl.padlet.com/tylko_legia/2a0i511hrbsov8gz Historyjka społeczna. https://www.superkid.pl/postawy-cierpliwosc-opowiadanie Omówienie opowiadania, rozmowa na temat sposobów wyrabiania u siebie cierpliwości. Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie zadań do możliwości i potrzeb ucznia. Konsultacje poniedziałek -piątek 9-13	Telefon e-mail e-dziennik, Messenger
8	ZR21	socjoterapia	Malwina Kuliś	9.06.2020 Opanowanie i przezwyciężanie negatywnych uczuć. <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie " Chłopiec o złym charakterze" • omówienie postępowania bohatera opowiadania. • recepta na złość (poszukiwanie z uczniem indywidualnego " leku na złość". 	Messenger, Skype
9	ZR 23	surdopedagog	Magdalena Lonca	Środa 10.06.2020, godz.11.30 -12.30. Temat: Przysłowia związane z latem. Cel: Poznanie i zrozumienie znaczeń przysłów. <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie zasobu słownictwa. • Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się. Pomoc dydaktyczna: karta pracy, materiał tekstowy. Sposób realizacji: video rozmowa z uczniem poprzez messenger.	E-mail, Messenger, E-dziennik.
10	ZR24	zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i komunikacyjne	Jan Polański	Tworzenie związków frazeologicznych- ćwiczenia: http://pisupisu.pl/klasa5/katarynka	e-mail e-dziennik telefon

11	ZR25	zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i komunikacyjne	Małgorzata Rogulska	Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych w codziennym, wielokrotnym kontakcie z uczniem (mobilizowanie, wzmacnianie samooceny, nauka komunikacji w praktyce, wzajemna informacja zwrotna, skuteczność komunikatu etc.) - dostosowane do bieżących potrzeb.	e-dziennik e-mail telefon
12	ZR 29	surdopedagog	Magdalena Lonca	Wtorek 09.06.2020, godz.11.00-12.00. Temat: Słuchanie opowiadania „Wakacyjna przygoda”. Zagadki słuchowe. Cel: -Ćwiczenia słuchowe, <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie koncentracji uwagi i pamięci słuchowej, • Słuchanie ze zrozumieniem, • Rozwiązywanie zagadek. Pomoc dydaktyczna: opowiadanie, zagadki. Sposób realizacji: video rozmowa z uczniem poprzez Messenger.	E-dziennik, Messenger.
13	ZR6	wspomaganie	Monika Bryczyńska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.	telefon e-mail e-dziennik
14	ZR11	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Zajęcia stacjonarne z uczniem środa godz.10.00-11.00 Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie zadań do potrzeb i możliwości ucznia poprzez e-dziennik	telefon e-mail e-dziennik
15	ZR12	wspomaganie	Gabriela Grzelak	Bieżąca indywidualizacja, dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych ucznia.	e-dziennik, telefon
16	ZR15	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie zadań do potrzeb i możliwości ucznia poprzez e-dziennik	telefon e-mail e-dziennik
17.	ZR18	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Zajęcia stacjonarne z uczniem środa godz.9.00-10.00 Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie zadań do potrzeb i możliwości ucznia poprzez e-dziennik	telefon e-mail e-dziennik

17	ZR26	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb uczennicy.	telefon e-mail e-dziennik
18	ZR27	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.	telefon e-mail e-dziennik
19	ZR28	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.	telefon e-mail e-dziennik
20	ZR16	wspomaganie	Joanna Żurawska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.	telefon e-mail e-dziennik
21	ZR20	wspomaganie	Joanna Żurawska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.	telefon e-mail e-dziennik