

Zajęcia specjalistyczne - rewalidacja - wspomaganie
01.06 - 05.06

Lp	Oznaczenie	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Materiały dydaktyczne	Pozyskiwanie informacji zwrotnej od rodziców
1.	ZR1	socjoterapia	Justyna Grudzińska	03.06 i 04.06 Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z elementami socjoterapii. Bajka dobra na wszystkie smutki https://youtu.be/gGZ7a47-rW4 Wideo rozmowa przez Messenger.	telefon, GSuite, Messenger
2.	ZR3	surdopedagog	Magdalena Lonca	Materiał wysyłany na e- mail opiekuna. Temat: Słuchanie bajki o pszczołce. Zabawy interaktywne do wysłuchanego tekstu. Cel: -kształtowanie koncentracji i pamięci słuchowej. Pomoc dydaktyczna: https://view.genial.ly/5ea3230aeebc9b0dbb27b385/interactive-image-interactive-image Sposób realizacji: wysyłka materiału.	E-mail, E- dziennik.
3	ZR5	rewalidacja	Joanna Ołton	Temat: Rozwijanie kompetencji językowych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie zasobu słownictwa. • Doskonalenie poprawności gramatycznej wypowiedzi ustnych i pisemnych. Pomoce dydaktyczne: karty pracy. Zajęcia on-line.	e-dziennik e-mail telefon Skype

4	ZR8	terapia pedagogiczna z surdopedagogiem	Magdalena Lonca	Data: 04.05 i 05.05 Temat: Ćwiczenia słownikowe- synonimy i antonimy. Cel: -rozumienie znaczeń synonimów i synonimów, <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacanie słownictwa. Pomoce dydaktyczne: karty pracy. Sposób realizacji: video rozmowa z uczniem.	E- dziennik, Messenger.
5	ZR14	socjoterapia	Justyna Grudzińska	03.06 i 04.06 Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z elementami socjoterapii. Bajka dobra na wszystkie smutki https://youtu.be/gGZ7a47-rW4 Wideo rozmowa przez Messenger.	telefon, GSuite, Messenger
6	ZR18	socjoterapia	Małgorzata Rogulska	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z elementami socjoterapii. https://padlet.com/tylko_legia/2a0i511hrbsov8qz Dodawanie pisemne - filmy. Cyfry rzymskie - powtórzenie. Czytanie ze zrozumieniem - uzupełnianie luk.	telefon, e-mail
7	ZR19	rewalidacja z elementami terapii umiejętności społecznych Wspomaganie	Ewa Wysocka	Zajęcia stacjonarne środa 9.00-11.00 Zajęcia wyrównawcze. Rozwiązywanie zadań matematycznych, konstrukcja kąta. Ćwiczenia w aktywnym słuchaniu. Bajka o szarym słowiku. https://l.messenger.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fvieu.genial.ly%2F5ea1ffdeeebc9b0 Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie materiału do możliwości i potrzeb ucznia. Konsultacje poniedziałek – piątek w godzinach 9-13	Sms, e-mail Messenger, e-dziennik

8	ZR21	socjoterapia	Malwina Kuliś	<p>1-5.06.2020 Dziennikarz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stworzenie ankiety do przeprowadzenia wśród domowników • przeprowadzenie wywiadu z członkami rodziny. <p>Moja rodzina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stworzenie mapy rodzinnej z wykorzystaniem informacji zdobytych w wywiadzie. <p>Integracja rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy z masą solną w gronie rodzinnym. https://www.youtube.com/watch?v=LvWQymTuJdY <p>Indywidualne konsultacje z uczniem (skype).</p>	Messenger, Skype
9	ZR 23	surdopedagog	Magdalena Lonca	<p>Data: 03.05 (1h) Temat: Ćwiczenia słownikowe- synonimy i antonimy. Cel: -rozumienie znaczeń synonimów i antonimów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie słownictwa. <p>Pomoce dydaktyczne: karty pracy. Sposób realizacji: video rozmowa z uczniem.</p>	E- dziennik Messenger.
10	ZR24	zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i komunikacyjne	Jan Polański	<p>Słowotwórstwo- wyrazy pochodne i podstawowe: http://pisupisu.pl/klasa5/wyraz-podstawowy-i-pochodny</p>	telefon e-mail e-dziennik
11	ZR25	zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i	Małgorzata Rogulska	<p>Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych w codziennym, wielokrotnym kontakcie z uczniem (mobilizowanie, wzmacnianie samooceny, nauka komunikacji w praktyce, wzajemna</p>	telefon, e-mail

		komunikacyjne		informacja zwrotna, skuteczność komunikatu etc.) - dostosowane do bieżących potrzeb.	
12	ZR 29	surdopedagog	Magdalena Lonca	Data: 02.05 i 04.05 Temat: Słuchanie bajki „Dusia lubi słuchać”. Obrazkowe ćwiczenia fonologiczne. Słuchanie rymowanek i zagadek. Odgadywanie rymujących się słów. Cel: -kształtowanie koncentracji i pamięci słuchowej, <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie świadomości fonologicznej. Pomoce dydaktyczne: bajka „Dusia lubi słuchać”, karty pracy z publikacji „Dźwięki mowy. Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych”. Sposób realizacji: video rozmowa z uczniem.	E- dziennik, Messenger.
13	ZR6	wspomaganie	Monika Bryczyńska	Koordynowanie zadań na e-dzienniku, dostosowywanie materiału do możliwości ucznia. Wspieranie ucznia i rodziców.	e-mail Telefon SMS e-dziennik
14	ZR11	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Zajęcia stacjonarne - środa 9.00-10.00 Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie zadań do potrzeb i możliwości ucznia poprzez e-dziennik	telefon e-mail e-dziennik
15	ZR12	wspomaganie	Gabriela Grzelak	Bieżąca indywidualizacja, dostosowanie zadań do możliwości i potrzeb ucznia.	e-dziennik, telefon.
16	ZR15	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Dostosowywanie zadań do potrzeb i możliwości ucznia.	telefon e-mail e-dziennik

16	ZR26	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb uczennicy.	telefon e-mail e-dziennik
17	ZR27	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.	telefon e-mail e-dziennik
18	ZR28	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja oraz dostosowanie zadań do możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.	telefon e-mail e-dziennik
19	ZR16	wspomaganie	Joanna Żurawska	Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie materiału do możliwości i potrzeb ucznia.	telefon, Messenger
20	ZR20	wspomaganie	Joanna Żurawska	Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie materiału do możliwości i potrzeb ucznia.	telefon, Messenger
21	ZR18	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Zajęcia stacjonarne: środa 10.15-11.15 Dostosowywanie zadań do potrzeb i możliwości ucznia	telefon e-mail e-dziennik