

Zajęcia specjalistyczne – rewalidacja - wspomaganie

Oznaczenie	Rodzaj zajęć	Nauczyciel	Materiały dydaktyczne	Pozyskiwanie informacji zwrotnej od rodziców
ZR1	socjoterapia	Justyna Grudzińska	Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych: link z filmem, rozmowa środa 22.04 i czwartek 23.04 temat: Wytrwałość, odwaga jako cecha pozytywna czy negatywna na podstawie bajki https://youtu.be/LCFYFTTXwzY video rozmowa na temat emocji i samopoczucia ucznia	telefon e-dziennik messenger jgmarysia2@gmail.com
ZR5	rewalidacja	Joanna Olton	Wirtualny spacer po Centrum Nauki Kopernik: www.kopernik.org.pl >kopernik-wirtualnie> Cele: Wspomaganie rozwoju edukacyjnego, zdolności i zainteresowań ucznia. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: rozmowy telefoniczne, videorozmowy.	telefon e-dziennik email joanna.olton@wp.pl skype
ZR8	terapia pedagogiczna z surdopdagogiem	Magdalena Lonca	Data: czwartek (23.04) i piątek (25.04) godz.12.30-13.00 Temat: Czy rozumiem znaczenie związków frazeologicznych? Mam to na końcu języka. Cel: Poznanie, rozumienie i wykorzystanie związków frazeologicznych. Pomoce dydaktyczne: - link z prezentacją na Youtube <ul style="list-style-type: none"> • Skan ćwiczeń z książki pt. „Ćwiczenia słownikowe. Związki frazeologiczne, synonimy i antonimy”, • Karta pracy (krzyżówka). Sposób realizacji: - video rozmowa.	Telefon Edziennik Messenger E-mail lonca1 @wp.pl
ZR14	socjoterapia	Justyna Grudzińska	Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych: link z filmem, rozmowa środa 22.04 i czwartek 23.04 temat: Wytrwałość, odwaga jako cecha pozytywna czy negatywna na podstawie bajki https://youtu.be/LCFYFTTXwzY videorozmowa na temat emocji i	telefon e-dziennik Messenger jgmarysia2@gmail.com

			samopoczucia ucznia	
ZR3	surdopedagog	Magdalena Lonca	Data: w trakcie rozmów z rodzicami. Temat: „ Co w trawie piszczy" Wiosenne odgłosy. Cel: - poznanie wiosennych odgłosów, <ul style="list-style-type: none"> • analiza i synteza głosowa, • rozwiązywanie rebusów, Pomoce dydaktyczne: materiał dźwiękowy płyta cd z książki „ Trening sluchowy", <ul style="list-style-type: none"> • Karta pracy - rebusy. Sposób realizacji : video rozmowa z uczennicą.	E-dziennik , messenger.
ZR 18	socjoterapia	Małgorzata Rogulska	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z elementami socjoterapii. -linki do ćwiczeń procesów poznawczych -karty pracy (historyjki społeczne) https://padlet.com/tylko_legia/2a0i511hrbsov8gz	telefon e-mail wspomagacz8c@gmail.com e-dziennik
ZR19	rewalidacja z elementami Treningu Umiejętności Społecznych	Ewa Wysocka	Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych. Mobilizowanie ucznia do pracy Temat: Sposoby radzenia sobie z trudnościami w nauce w domu. Cel. Poznanie sposobów organizacji nauki zdalnej. Wspieranie ucznia w trudnych chwilach. https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/488714810/8ef1ed63975d85b96fbc44b95561d83f/Jak_skutecznie_uczy_sie_w_domu.docx Omówienie karty pracy wideo rozmowa przez Messenger	Pn-piąt kontakt telefoniczny, sms, e-dziennik, email ew18@wp.pl
ZR21	Socjoterapia	Malwina Kuliś	17.04.2020r. Uczucia. <ul style="list-style-type: none"> • rozmowa kierowana, • określanie różnych stanów emocjonalnych i uczuć • karta pracy. 21.04.2020r. Zakładamy słownik emocji i uczuć. - A jak Agresja- definicja, - rozmowa kierowana - opowiadanie, karta pracy. 24.04.2020r. Tolerancja. Praca z wierszem “ Tolerancja: Małgorzaty Wiśniewskiej- Koszeli. <ul style="list-style-type: none"> • rozmowa kierowana • omówienie właściwych postaw 	telefon, skype, messenger, e-mail malinka_137@wp.pl

			<p>tolerancji</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie postępowania (historyjka obrazkowa). 	
ZR23	surdopedagog	Magdalena Lonca	<p>Data: w trakcie rozmów z rodzicami. Temat: Czy rozumiem znaczenie związków frazeologicznych? Mam to na końcu języka. Cel: Poznanie, rozumienie I wykorzystanie związków frazeologicznych. Pomoce dydaktyczne: - link z prezentacją na Youtube</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skan ćwiczeń z książki pt. „Ćwiczenia słownikowe. Związki frazeologiczne, synonimy I antonimy", • Karta pracy (krzyżówka). <p>Sposób realizacji: - video rozmowa</p>	E-dziennik , messenger
ZR24	Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne komunikacyjne	Jan Polański	<p>Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych: linki z ćwiczeniami do wykonania. Wzmacnianie pozytywne ucznia w czasie indywidualnych rozmów. Wtorek 21.04.2020 r., czwartek 23.04.2020 r. Czytanie ze zrozumieniem http://pisupisu.pl/klasa5/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1</p>	telefon e- dziennik sms
ZR25	Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne komunikacyjne	Małgorzata Rogulska	<p>Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych w codziennym, wielokrotnym kontakcie z uczniem (mobilizowanie, wzmacnianie samooceny, nauka komunikacji w praktyce, wzajemna informacja zwrotna, skuteczność komunikatu etc.) - dostosowane do bieżących potrzeb. https://www.youtube.com/watch?v=aMQMCYUEvgU - motywacja do działania pomimo wszystko</p>	telefon e-mail e-dziennik
ZR29	surdopedagog	Magdalena Lonca	<p>Data: wtorek (21.04) i czwartek (23.04) godz. 11.00 - 11.30 Temat: Zabawy paluszkowe. Wierszyk „ Pies", „Rodzinka". Cel: Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia czytanego/ mowionego tekstu. -Nauka wraz z pokazywanie wierszyków. Pomoce dydaktyczne: - skan wierszyków „ Pies" i „ Rodzinka,, z książki „ Zabawy paluszkowe". Sposob realizacji: videorozmowa na mesengerze na temat poznanych</p>	E-dziennik, messenger

			wierszyków.	
ZR26	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie materiału do możliwości psychofizycznych dziecka	e- dziennik mail beata0826@o2.pl telefon
ZR27	Wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie materiału do poziomu możliwości psychofizycznych dziecka	e-dziennik mail beata0826@o2.pl telefon
ZR28	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie materiału do możliwości psychofizycznych dziecka	e-dziennik mail beata0826@o2.pl telefon
ZR11	wspomaganie	Kinga Koczyńska	Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie zakresu materiału i metod do bieżących potrzeb i możliwości ucznia (dodatkowe schematy, zdjęcia, pomoce wizualne, karty pracy itp)	e-dziennik mail kinga.goska@wp.pl telefon
ZR15	wspomaganie	Kinga Koczyńska	Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie zakresu materiału i metod do bieżących potrzeb i możliwości ucznia	e-dziennik mail kinga.goska@wp.pl telefon
ZR12	wspomaganie	Gabriela Grzelak	Dostosowywanie zajęć do możliwości i potrzeb ucznia - bieżąca praca wspomagająca ucznia w realizacji materiału (dodatkowe pomoce, karty pracy)	e-dziennik telefon
ZR13	wspomaganie	Gabriela Grzelak	Indywidualizacja zajęć, dostosowywanie zakresu materiału i metod do bieżących potrzeb i możliwości ucznia	e-dziennik telefon