

## „Warunki i organizacja pracy świetlicy szkolnej w kontekście potrzeb uczniów i rodziców”

Do przeprowadzenia badania wykorzystano metodę:

**Profil Szkoły** – polega na zebraniu opinii różnych respondentów na ustalone wcześniej zagadnienia i zestawienie ich za pomocą wykresu – **Profilu**.

Składa się z etapów:

**-wywiadów fokusowych z wybranymi grupami** (wyznaczenie mocnych i problematycznych stron placówki)

**-wspólnej dyskusji**

Celem jest poznanie wzajemnych ocen i argumentów oraz wypracowanie wniosków .

# UCZNIOWIE

Zagadnienia	Ocena				Tendencja			Argumenty/Pomysły
	++	+	-	-	↑	→	↓	
1. Świetlica pomaga uczniom w rozwoju ich zainteresowań.	++				↑			<p><b>Plusy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace plastyczne</li> <li>• zabawy edukacyjne</li> <li>• zajęcia muzyczne</li> <li>• filmy edukacyjne</li> <li>• rozwijanie zainteresowań</li> </ul> <p><b>Minusy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie wszystkie zajęcia są interesujące</li> <li>• za dużo osób w sali</li> <li>• łączenie klas starszych i młodszych</li> <li>• zainteresowanie Pań młodszymi dziećmi</li> <li>• hałas</li> </ul>
2. Świetlica zapewnia warunki do zabawy i wypoczynku.	++				↑			<p><b>Plusy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiednie wyposażenie</li> <li>• zabawy na placu</li> <li>• odpoczynek po lekcjach</li> <li>• oglądanie bajek</li> <li>• przynoszenie własnych zabawek</li> </ul> <p><b>Minusy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hałas</li> <li>• dużo dzieci</li> <li>• popsute zabawki i gry</li> <li>• małe sale</li> <li>• nie można grać na telefonach</li> <li>• odrabianie lekcji</li> </ul>
3. Świetlica posiada odpowiednią bazę do pełnienia swoich funkcji i zadań.		+				→		<p><b>Plusy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciekawe książki</li> <li>• duży wybór materiałów plastycznych</li> </ul> <p><b>Minusy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• małe sale</li> <li>• mało zabawek</li> <li>• niskie ławki i krzesła</li> <li>• nieodpowiednie do wieku zabawki i gry</li> <li>• mało miejsca do odrabiania lekcji</li> </ul>
4. Świetlica w realizacji swoich zadań uwzględnia potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz potrzeby rodziców.	++				↑			<p><b>Plusy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w odrabianiu lekcji</li> <li>• dyżury w dniach wolnych od zajęć</li> </ul> <p><b>Minusy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mało zabaw na świeżym powietrzu</li> <li>• odrabianie lekcji</li> <li>• pomysły uczniów nie są realizowane</li> <li>• zajęcia niedostosowane do wieku</li> </ul>

# RODZICE

Zagadnienia	O				T			Argumenty/Pomysły
	++	+	-	--	↑	→	↓	
1. Świetlica pomaga uczniom w rozwoju ich zainteresowań.		+			↑			<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie zdolności kulinarnych np. w każdą środę, także w grupach młodszych</li> <li>wdrożenie zajęć z muzyką – taniec, śpiew, nuka wyciszania się</li> <li>prace plastyczne : wycinanie, lepienie z plasteliny</li> <li>więcej zabaw na świeżym powietrzu</li> </ul>
2. Świetlica zapewnia warunki do zabawy i wypoczynku.	++		■		↑			<ul style="list-style-type: none"> <li>maksymalnie jeden dzień filmowy np. „Piątek z bajką TV”</li> <li>dzień z książką</li> <li>przepełnienie świetlic - małe sale</li> <li>częstsze wietrzenie</li> <li>dostosowanie stolików i krzeseł</li> </ul>
3. Świetlica posiada odpowiednią bazę do pełnienia swoich funkcji i zadań.		+			↑			<ul style="list-style-type: none"> <li>tablica informacyjna – plan miesiąca z wykazem niezbędnych materiałów</li> <li>godziny pracy świetlicy są dobrze dopasowane</li> <li>zbyt mało materiałów plastycznych</li> </ul>
4. Świetlica w realizacji swoich zadań uwzględnia potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz potrzeby rodziców.		+			↑			<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie akcji np.: zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek, wykonywanie ozdób świątecznych, paczki świąteczne ze słodyczami dla Domu Dziecka w Chotomowie</li> <li>odrabianie lekcji</li> </ul>

# NAUCZYCIELE

Zagadnienia	O				T			Argumenty/Pomysły
	++	+	-	--	↑	→	↓	
1. Świetlica pomaga uczniom w rozwoju ich zainteresowań.	++					→		<b>Plusy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>różnorodność zajęć</li> </ul>
2. Świetlica zapewnia warunki do zabawy i wypoczynku.	++	+				→		<b>Plusy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja czasu na świetlicy</li> <li>odpowiednie warunki do zabawy</li> <li>pilnowanie wychodzenia na zajęcia dodatkowe</li> <li>zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych</li> </ul> <b>Minusy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mało miejsca na zabawy ruchowe</li> <li>w godzinach 11-14 brak warunków na odpoczynek oraz odrabianie lekcji – przepełnione sale</li> <li>hałas</li> </ul>
3. Świetlica posiada odpowiednią bazę do pełnienia swoich funkcji i zadań.	++	+			↑	→	↓	<b>Plusy:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wypożyczenie sal: <ul style="list-style-type: none"> <li>MUZYCZNE</li> <li>INFORMATYCZNE/ MULTIMEDIALNE</li> </ul> </li> </ol> <b>Minusy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CZYTELNICZE</li> <li>MATERIAŁY PLASTYCZNE</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia kulinarne są organizowane z prywatnych środków nauczycieli</li> <li>Brak zaplecza sportowego – zajęte sale sportowe oraz boisko, stary sprzęt</li> <li>Ciasne sale – brak miejsca na zabawy ruchowe</li> </ol>
4. Świetlica w realizacji swoich zadań uwzględnia potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz potrzeby rodziców.	++	+			↑	→	↓	<b>Plusy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie potrzeb dzieci poprzez rozmowy indywidualne z rodzicami</li> <li>Znajomość potrzeb edukacyjnych poszczególnych dzieci (opinie, orzeczenia, mniejszości wyznaniowe, narodowe)</li> <li>W miarę możliwości indywidualizacja pracy z uczniem</li> </ul> <b>Minusy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zeszyty do korespondencji</li> </ul>

## Zestawienie

Zagadnienia		Ocena				Tendencja		
		++	+	-	--	↑	→	↓
1. Świetlica pomaga uczniom w rozwoju ich zainteresowań.		++	+	-	--	↑	→	↓
	U	++				↑		
	R		+			↑		
	N	++					→	
2. Świetlica zapewnia warunki do zabawy i wypoczynku.	U	++				↑		
	R			-		↑		
	N		+				→	
3. Świetlica posiada odpowiednią bazę do pełnienia swoich funkcji i zadań.	U		+				→	
	R		+			↑		
	N				--		→	
4. Świetlica w realizacji swoich zadań uwzględnia potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz potrzeby rodziców.	U	++				↑		
	R		+			↑		
	N		+			↑		

### Podsumowanie

- 1) Małe sale, za dużo osób , godziny szczytu to 11<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>.
- 2) Łączenie klas starszych z młodszymi:
  - za niskie ławki i krzesła,
  - nieodpowiednie do wieku zabawki i gry.
- 3) Nie ma zaplecza sportowego – zajęte sale gimnastyczne ( zalecane jak najczęstsze wychodzenie na plac zabaw).

4) Potrzebne:

- materiały plastyczne (rodzice proszą o tablice informacyjne przed salami - co będzie realizowane w danym miesiącu i jakie materiały są potrzebne),
- sprzęt sportowy,
- zabawki dostosowane do wieku.

5) Zajęcia:

- kulinarne ( konieczna współpraca rodziców ),
- z muzyką, śpiewem, tańcem i wyciszające ( prowadzone przez nauczycieli ),
- lepienie z plasteliny, wycinanie,
- 1 dzień/2 dni filmowe, z bajką |(rodzice chcą maksymalnie 1 dzień w tygodniu, ale uczniowie lubią oglądać filmy i bajki),
- dzień z książką.

Opracowała Katarzyna Zdziech