

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN
1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.	1. Analiza opinii i orzeczeń wydanych przez PPP. 2. Prowadzenie rejestru opinii i orzeczeń z PPP. 3. Rozmowy indywidualne z uczniami. 4. Rozmowy z wychowawcami i nauczycielami. 5. Obserwacja funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym. 6. Rozmowy z rodzicami.	Wrzesień 2018 oraz cały rok szkolny zgodnie z potrzebami.
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.	1. Rozmowy z wychowawcami i nauczycielami. 2. Rozmowy z uczniami. 3. Obserwacja zachowania uczniów w środowisku szkolnym.	Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami.
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.	1. Analiza opinii i orzeczeń wydanych przez PPP. 2. Aktualizacja rejestru opinii i orzeczeń z PPP. 3. Współpraca z psychologiem szkolnym. 4. Współpraca ze specjalistami szkolnymi.	Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami.
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.	1. Prowadzenie lekcji i warsztatów z zakresu profilaktyki oraz innych zgodnie z potrzebami. 2. Współpraca z Policją oraz innymi instytucjami w zależności od potrzeb.	Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami.
5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.	1. Prowadzenie zajęć wychowawczych i edukacyjnych odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. 2. Współpraca z PPP. 3. Współpraca z GOPS. 4. Współpraca z Policją. 5. Współpraca z Sądem Rodzinnym.	Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami.

<p>6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne rozmowy z uczniami. 2. Indywidualne rozmowy z rodzicami. 3. Rozmowy uczeń-nauczyciel w celu rozwiązywania konfliktów. 4. Rozmowy uczeń-uczeń w celu rozwiązywania konfliktów. 5. Współpraca z Policją. 6. Współpraca z GOPS. 7. Współpraca z Sądem Rodzinnym. 	<p>Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami.</p>
<p>7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne rozmowy z rodzicami. 2. Udział w dniach otwartych. 3. Udział w zespołach wychowawczych. 4. Kierowanie do PPP w celu diagnozy psychologiczno – pedagogicznej. 	<p>Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami.</p>
<p>8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w :</p> <p>a. Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.</p> <p>b. Udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne rozmowy z wychowawcami i nauczycielami. 2. Udział w zespołach wychowawczych. 3. Indywidualne rozmowy z uczniami. 4. Współpraca z psychologiem szkolnym. 5. Współpraca ze specjalistami szkolnymi. 6. Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym i edukacyjnym. 	<p>Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami.</p>

Podstawa prawna : Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

pedagog szkolny Anna Zakrzewska