

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. Armii Krajowej w Jabłonie

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Praca w szkolnym samorządzie uczy odpowiedzialności oraz przygotowuje do działania w imię dobra innych, dobra społecznego. Członkami samorządu są wszyscy uczniowie z tytułu uczęszczania do szkoły. Członkowie samorządu wybierają spośród siebie organy przedstawicielskie. Pod pojęciem „samorządność” rozumiemy samodzielne, suwerenne rządzenie się grupy, społeczności dla osiągnięcia wspólnego dobra z poszanowaniem woli mniejszości ze zdolnością do kompromisu. Samorządność grupy pobudza jej członków do identyfikowania się z celami i zadaniami grupy oraz uznawania ich za własne. W dążeniu do realizacji zadań grupy istotną rolę odgrywa własna inicjatywa, własne poczynania z poczuciem własnej za nie odpowiedzialności.

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego został opracowany z uwzględnieniem zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz w koncepcji Pracy Szkoły.

Do głównych celów działalności SU należą:

- a. promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły,
- b. przedstawianie dyrekcji, radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców wniosków, opinii i potrzeb uczniów we wszystkich sprawach szkoły,
- c. zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra,
- d. promowanie wiedzy na temat praw uczniów i czuwanie nad ich przestrzeganiem,
- e. organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole,
- f. upowszechnianie czytelnictwa,
- g. promowanie zdrowego stylu życia,
- h. organizowanie działań z zakresu wolontariatu.

Lp.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ Uczeń:	TERMIN
1.	Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego	<p>Uruchomienie działalności Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Posiedzenia Zarządu Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Klasowej</p> <p>Opracowanie planu pracy z uwzględnieniem: Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz Koncepcji Pracy Szkoły</p> <p>Wybór samorządów klasowych.</p> <p>Wdrażanie uczniów klas trzecich w pracę SU.</p> <p>Powołanie aktywnych Sekcji SU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zorganizować zebranie, umie napisać protokół ze spotkania oraz sprawozdanie z akcji, imprezy, apelu itp. • stosuje zasady demokracji podczas wyborów, • uczy się postaw patriotycznych, • poznaje strukturę i zadania samorządu, • przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich. 	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
	Praca na rzecz szkoły	<p>„PismAK” – redagowanie gazetki szkolnej</p> <p>Aktywny radiowęzeł</p>		cały rok
2.	„Szczęśliwy numer”	Raz w tygodniu losowany jest szczęśliwy numer i wywieszany na tablicy Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje regulamin, • uczy się systematyczności 	cały rok
3.	Dzień Chłopca	Wybory MISTERA	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaistnieć w danej sytuacji, • potrafi być twórczy i kreatywny, • uczy się współpracować z innymi, 	<p>Wrzesień</p> <p>/październik</p>

	Dzień Kobiet	<p>SZKOŁY 2018/2019</p> <p>MISTER PAN NAUCZYCIEL</p> <p>Wybory MISTER SZKOŁY 2018/20179</p> <p>MISTE PANI NAUCZYCIELKA</p> <p>Życzenia i upominek dla wszystkich chłopców/panów i dziewcząt/kobiet</p> <p><u>Gazetka tematyczna:</u> „Ciężkie zawody męskie”</p> <p>„Trudne zawody żeńskie”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje i doskonali swoje mocne strony, • potrafi wydobyć swoje uczucia i wartości osobiste • poznaje tradycje • kształtuje właściwą postawę społeczną i doskonali swoją mocną stronę • potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki okolicznościowej • uczy się szacunku do zawodów ciężkich męskich i trudnych żeńskich 	marzec
4.	Dzień Edukacji Narodowej	<p>Przekazanie życzeń dla nauczycieli i pracowników szkoły</p> <p>„Koncert życzeń”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej, • dostrzega potrzebę docenienia pracy nauczyciela, • uczy się współdziałania. 	październik
5.	Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego.	„Galeria zawodów”	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji • kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji • zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy 	cały rok
			<ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z prawami i 	

6.	Mam prawo i znam swoje obowiązki	Tworzenie katalogu praw i obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • obowiązkami ucznia, wymienia i wyjaśnia prawa i obowiązki, • przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich • troska o interesy społeczności uczniowskiej 	cały rok
7.	Dzień Życzliwości i Pozdrowień	<p>Gazetka tematyczna</p> <p>„Łańcuch życzliwości”</p> <p>„Co znaczy: być tolerancyjnym?” – konkurs fotograficzny</p> <p>Konkurs „NAJŻYCZLIWSZA OSOBA W KLASIE”</p> <p>„Anioł Patriota”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki/wystawa fotograficzna • potrafi napisać życzenia, • stosuje obowiązujące normy społeczne • działania rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność • rozwijanie postaw prospołecznych 	cały rok wrzesień
8.	Katarzynki Andrzejki	<p>„DZIEŃ WRÓŻB”</p> <p>Gazetka prezentująca wróżby andrzejkowe i tradycje katarzynkowe.</p> <p>Okolicznościowa dyskoteka IV-VI, VII-VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • angażuje się w przygotowania i współdecydowanie o doborze zabaw, • potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki andrzejkowej, • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, • potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie • poznaje i utrzymuje tradycje i obyczaje 	listopad
9.	Spotkanie ze św. Mikołajem	Odwiedziny św. Mikołaja w klasach	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pielęgnować tradycje, • pomaga w organizowaniu życia szkoły, 	grudzień

		Konkurs dla klas I-III i IV-VIII	<ul style="list-style-type: none"> • dba o kolegów w trudnej sytuacji życiowej, • uczy się wrażliwości na potrzeby innych . 	
10.	Zwyczaje bożonarodzeniowe	<p><u>Gazetka tematyczna</u></p> <p><u>Konkurs:</u> „Ekologiczna oryginalna choinka”</p> <p>„Kartka bożonarodzeniowa ”</p> <p>Przygotowanie wieczery wigilijnej z kolędami – opłatek z Panią Dyrektorem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje tradycje regionalne związane ze świętami, • kultywuje przekazywanie tradycji, • umie wykazać się pomysłowością, • dzieli się z kolegami zwyczajami świątecznymi ze swojego domu rodzinnego • dba o estetykę gazetki. 	grudzień
11.	„Wzorowy Uczeń”	<p>Wyznaczenie przez wychowawców najlepszych uczniów z klasy</p> <p><u>Konkurs:</u> „Najlepsza klasa! Najlepszy uczeń!”</p> <p>„Galeria prymusów”</p> <p>Konkurs na najmilszą uczennicę/ucznię naszej szkoły</p> <p>Wykonanie wizytówek</p> <p>„Wzorowy Uczeń”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje właściwą postawę społeczną, • potrafi swoim zachowaniem i postawą wzbudzić podziw i być godnym naśladowania • kształtowanie zdrowej rywalizacji wśród uczniów 	koniec I /II półrocza cały rok
12.	Karnawał	<p>Zabawa karnawałowa dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III</p> <p>Szkolna dyskoteka we współczesnych strojach karnawałowych - /klasy IV-VI;VII-VIII/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie, • potrafi przezwyciężyć lęk, nieśmiałość, • umie wykazać się fantazją i 	styczeń

		<p>Konkurs na najciekawsze nakrycie głowy karnawałowe</p> <p>Zabawy integracyjne</p>	<p>pomysłowością,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, 	
13.	<p>Walentynki –</p> <p>Dzień Zakochanych</p>	<p>Poczta walentynkowa, zbieranie i rozdawanie kartek z dedykacjami: „Magiczna korespondencja”</p> <p><u>Gazetka tematyczna</u></p> <p>Dyskoteka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie zasad dobrego wychowania, • rozpowszechnianie miłego zwyczaju okazywania sympatii, • wyczulenie na takt i kulturę w pisaniu życzeń, • potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki, • dba o estetyczny wygląd gazetki, 	luty
14.	<p>Udział w uroczystościach miejskich i państwowych na terenie naszej wsi</p>	<p>Festiwal Nauki – Pałac w Jabłonnice</p> <p>Okolicznościowe składanie kwiatów pod obeliskami upamiętniającymi pamięć bohaterów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wychowanie do wartości patriotycznych • kształtowanie patriotycznych postaw uczniów 	cały rok
15.	<p>Jestem kreatywny i twórczy</p>	<p>Akcje:</p> <p>„Do serca przytul psa, weź kota na kolana....”</p> <p>„Dzień poszukiwacza”</p> <p>„Ciekawa godzina lekcyjna”</p> <p>„Baśniowa parada”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia • uczy się przyjemnie spędzać czas • uczy się organizować życie kulturalne szkoły 	cały rok
16.	<p>Pierwszy dzień wiosny</p>	<p>Powitanie wiosny,</p> <p>Konkurs plastyczny</p> <p>"Wiosenny turniej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, • współdecyduje o doborze zabaw, • współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły 	marzec

		klas"	<ul style="list-style-type: none"> • rywalizuje fair-play, 	
17.	WIELKANOC	Wykonanie kartek świątecznych Gazetka tematyczna	<ul style="list-style-type: none"> • dba o kultywowanie tradycji, • dba o estetykę i pomysłowość gazetki, 	marzec
18.	Majowe Święta	Święto pracy Święto flagi Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje postawę patriotyczną, • umacnia uczucia patriotyczne, • poszerza wiedzę z zakresu historii i kultury narodu, 	maj
19.	Święto Szkoły – Dzień Patrona	Udział społeczności szkolnej w obchodach dnia patrona	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje postawę patriotyczną, • potrafi wskazać wzorce osobowe i starać się być dobrym człowiekiem i tym samym dobrym obywatelem, • współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły, 	październik
20.	Dzień Dziecka	„Uczeń – nauczycielem Nauczyciel – uczniem” – lekcja na wesoło	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje swą osobowość do samodzielnej twórczej pracy, • cieszy się, czerpie satysfakcję z współdziałania i współpracy. 	czerwiec
21.	Upowszechnianie czytelnictwa	Dbanie o kącki czytelnicze na korytarzach szkolnych. Czytanie książek młodszym koleżankom i kolegom.	<ul style="list-style-type: none"> • uczy się współorganizować życie kulturalne szkoły, • umie płynnie czytać, • pomaga młodszym, • współpraca z biblioteką szkolną 	cały rok
22.	Wolontariat	Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega potrzeby innych, • uczy się wrażliwości na potrzeby innych, • organizuje akcje na rzecz osób potrzebujących pomocy, • rozwija cechy 	

		<p>Udział w akcjach ekologicznych</p> <p>- zbiórka makulatury</p> <p>Udział w akcjach lokalnych</p> <p>Udział w akcjach szkolnych</p> <p>(Szczegóły dotyczące wolontariatu znajdują się w Programie Szkolnego Wolontariatu na rok szkolny 2018/2019)</p>	<p>przedsiębiorczości,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się być dobrym organizatorem, • angażuje się w działania w imię dobra innych, dobra społecznego, • uczy się współpracować z innymi, • rozwija w sobie i wśród rówieśników świadomość ekologiczną, • kształtuje właściwą postawę społeczną - odpowiedzialność za swoje środowisko, • dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę własnego otoczenia, • dba o ochronę przyrody. 	cały rok
23.	Podsumowanie całorocznej pracy szkolnej	Spotkanie Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje się do samooceny swojej pracy jak i pracy kolegów, • z odpowiedzialnością przyjmuje informacje na temat swojej pracy (pochwały i uwagi), • uczy się wyciągać wnioski na przyszłość, • jest wspaniałym organizatorem. 	czerwiec

Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Opiekunowie:

Barbara Grzywińska

.....

Elżbieta Dąbkowska – Mikos

.....