

PISMAK



WYDANIE 4, MARZEC, KWIECIEŃ 2024

W WYDANIU:

- **CIEKAWOSTKI**
- **MUZYCZNIE**
- **KĄCIK MATEMATYCZNY**
- **CZAS WYCIECZEK**
- **SZCZYPTA POEZJI**
- **SZKOLNY FACEBOOK**
- **KULINARNIE**
- **NA WESOŁO**

WIOSNA - TEGO MOGŁEŚ NIE WIEDZIEĆ !

Wiosna i lato to pory roku, na które wszyscy czekamy: robi się ciepło, dni są coraz dłuższe. Jednocześnie świat staje się bardzo kolorowy: drzewa i krzewy zaczynają kwitnąć, a łąki i trawniki pokrywają się kwiatami. Zwierzęta, które przespały zimę, opuszczają kryjówki. To na pewno wiecie, prawda? Dzisiaj macie okazję, by dowiedzieć się jeszcze więcej i może zaskoczyć się pewnymi faktami?

Oznaką wiosny jest kwitnienie olszy, leszczyny i przebiśniegów, a także pojawianie się pierwszych pąków kwiatowych czy owadów.

Żywe kolory, kojarzące się z wiosną to: żółć, zieleń, róż oraz fiolet.

Wszystkie wymienione barwy występują o tej porze roku w naturze pod postacią pierwszych liści czy kwiatów.

Istnieje kilka rodzajów wiosny: astronomiczna, kalendarzowa, meteorologiczna, fenologiczna i termiczna.

Data wiosny kalendarzowej wzięła się stąd, że kiedyś Słońce osiągało "wiosenny" punkt na niebie najczęściej 21 marca.

Najstarsze znane użycie terminu „wiosenne porządki” miało miejsce w 1857 roku.

Małe ptaki uczą się śpiewać wiosną. Choć rodzą się z umiejętnością śpiewania, muszą nauczyć się specyficznych piosenek swojego gatunku. Często uczą się swoich piosenek w ciągu dwóch miesięcy od narodzin.

Wiosną dzieci rosną szybciej !

Międzynarodowy Dzień Ziemi

Dzień Ziemi obchodzimy w poniedziałek, 25 kwietnia. Ta data ma przypomnieć wszystkim jak ważne są postawy proekologiczne oraz ochrona środowiska. Obecnie, dzień naszej planety jest największym ekologicznym świętem świata organizowanym w 192 krajach. Idea obchodów Dnia Ziemi została zapoczątkowana w 1970 roku.

Wiele ludzi tego dnia sprząta lasy, parki i plaże, a nawet organizuje zbiórki elektroodpadów czy wspólne sadzenie drzew.

Dzień Ziemi jest nie tylko radosnym dniem, ale to też przypomnienie, że takie święto powinno obowiązywać przez cały rok.

ZACHĘCAMY KAŻDEGO DO UDZIAŁU!

Aleksandra Bilka 5e

PIŁKA NOŻNA DLA PRZYJAŹNI

Dla każdego człowieka przyjaźń oznacza coś innego. Czasem przyjacielem nazywamy kogoś, z kim dobrze się rozumiemy i pomagamy sobie w trudnych chwilach. Przyjaciele mogą być do nas bardzo podobni lub zupełnie inni. Z tego powodu powstało święto pod tytułem „Piłka nożna dla

przyjaźni' czyli, coroczny międzynarodowy program integracyjny dla dzieci realizowany przez PJSC Gazprom. Jego celem jest zaszczepienie wśród młodego pokolenia ważnych wartości i promowanie zdrowego stylu życia poprzez grę w piłkę nożną. W ramach programu pochodzący z różnych krajów 12-letni zawodnicy biorą udział w corocznym międzynarodowym forum dziecięcym, mistrzostwach świata „Piłka Nożna dla Przyjaźni” oraz Międzynarodowym Dniu Piłki Nożnej i Przyjaźni.

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TAŃCA

Taniec według wielu ludzi to radość, zabawa, wolność, rozładowanie emocji, siła i moc. Dzień tańca obchodzimy 29 kwietnia na pamiątkę urodzin francuskiego tancerza i choreografa Jeana-Georges'a Noverre'a. Najbardziej znane style tańca to: Jazz, Salsa, Hip-hop, Walc, High Heels, Tango Argentino i Kizomba.

Dominik Izdebski

Klasa 5e

Akcja #tańczMY

Ogólnopolska akcja #tańczMy organizowana po raz kolejny przez Narodowy Instytut Muzyki i tańca trwa od 22 kwietnia do 8 maja. W jej ramach odbywa się w tym roku 140 wydarzeń w całej Polsce. Do #tańczMY włączają się szkoły, uczelnie wyższe, zespoły taneczne, domy kultury, fundacje, stowarzyszenia, twórcy indywidualni oraz tak uznane instytucje jak np. Kielecki Teatr Tańca, Opera Nova, Polski Teatr Tańca, Zespół Pieśni i Tańca „Śląsk”, Opera Śląska, Opera Krakowska czy Teatr Tańca i Ruchu Rozbark. Udział oznacza zorganizowanie dowolnego wydarzenia tanecznego: spektaklu, lekcji, warsztatów, pokazów czy performance'ów w trakcie trwania akcji. Przez dwa tygodnie polscy pasjonaci tańca celebrować tę formę sztuki, czerpiąc radość z łączenia środowisk tanecznych i pokonywania barier kulturowych czy poglądowych przy pomocy uniwersalnego języka tańca. W ten sposób cała Polska pokazuje, jak ważny w życiu każdego człowieka jest taniec, bez względu na wiek, stopień profesjonalizacji czy miejsce zamieszkania.

Odrobina poezji

Wiosenne rytuały

*Wiosna budzi się do życia,
zieloność szepce cicho,
Kwiaty tańczą w promieniach, a uczniowie w myślach licho.*

*Egzamin nadchodzi,
serca biją mocniej,
ale radość balu ósmoklasisty, to chwila,
co zostaje na zawsze w pamięci.*

*Wiosenne powietrze niesie nadzieję i marzenia,
o przyszłości pełnej sukcesów,
bez granic i bez cienia.*

NA LEKCJACH MUZYKI W KLASACH SIÓDMYCH...

W ramach zajęć muzyki uczniowie zainspirowani hip- hopem tworzyli swoją własną piosenkę.

Zadanie nie było łatwe. Grupy wykazały się pomysłowością. Jak przystało na rap-

w tworzonych tekstach pojawiły się także rymy. To były ciekawe zajęcia i fajna zabawa.

Poniżej tekst stworzony przez Janka Kopczyńskiego i Sebastiana Czerwonkę.

Stumilowy Las



**Bardzo dawno temu w pewnym stumilowym lesie
żyje gromada, która samą radość niesie.
Kubuś Puchatek je zawsze duże porcje miodu
tu zazwyczaj kiedy się go podaje do stołu.
Jego kumpel tygrys cały czas skacze wysoko,
a królika krzyki echem po lesie rozchodzą.
Krzyś jedyny człowiek, z chęcią zawsze dopomoże
i małeństwo z mamą ciastka pieką w swoim borze.
No i kłapouchy w swym szałasie pełnym mroku
zasługuje więc na tytuł sigmy tego roku.**



Muzyczne inspiracje

Muzyka ilustracyjna naśladuje dźwięki z otaczającego nas świata, przede wszystkim odgłosy przyrody.

Na zajęciach muzyki w klasach piątych uczniowie mieli możliwość wysłuchać ciekawych przykładów muzycznych dotyczących muzyki ilustracyjnej.

Dużym zainteresowaniem cieszył się Poranek z I suity „Peer Gynt” Edwarda Griega oraz Lot Trzmiela z opery Bajka o carze Sałtanie – Nikołaja Rimskiego – Korsakowa.

Okazało się, że na muzyce można było wykonać prace plastyczne. Inspiracją do stworzenia prac stała się piosenka Mokro przedstawiająca krajobraz podczas deszczowej pogody.

„MOKRO”

Tekst piosenki: Barbara Sobolewska, muzyka Leszek Matecki

**1. Napadał deszcz do szklanki,
napadał w rów.
W deszczówce moczą nogi,
Zmęczone cienie chudych psów.
Z sufitu kapią krople,
w dziurawy dzban,
zagapił się przez szybę,
na mokra panią, mokry pan.**

Ref.

**W przemoczonej trawie,
Chrapie ślimak zły,
Ślimaku pokaz rogi,
Dam ci sera na pierogi.
Nie pokażę rogów,
Bo nakapie mi na lewy róg i prawy,
Nie, nie wyjdę z mojej trawy.**

**2. Kałuże tyją strasznie,
pękają w szwach.
wyleją na chodniki,
i będzie powódź,
że aż strach.**

**W kaloszu masz dwie dziury,
i w płaszczu też.**

**I będziesz siedział u mnie,
aż wyschną dachy,
wyschnie deszcz.**

Ref.

**W przemoczonej trawie,
Chrapie ślimak zły,
Ślimaku pokaz rogi,
Dam ci sera na pierogi.
Nie pokażę rogów,
Bo nakapie mi na lewy róg i prawy,
Nie, nie wyjdę z mojej trawy.**



Takie prace stworzyli uczniowie klas piątych słuchając piosenki MOKRO

PRAWDA, ŻE CIEKAWÉ...

KĄCIK MATEMATYCZNY

Jaka liczba kryje się pod znakiem zapytania?

$$1 + 4 \rightarrow 5$$

$$2 + 5 \rightarrow 12$$

$$3 + 6 \rightarrow 21$$

$$8 + 11 \rightarrow ?$$

@DZIECIAKIZPOTENCJALEM

Do dyspozycji mamy osiem kul bilardowych.

Wybierz **trzy** spośród nich i umieść we wskazanych miejscach tak, aby powstało prawidłowe działanie.



$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \textcircled{30}$$

@DZIECIAKIZPOTENCJALEM

Podaj prawidłowy wynik.

$$3 - 3 \times 2 + 5 =$$

- A. 8
- B. 5
- C. 2
- D. 0

@DZIECIAKIZPOTENCJALEM

Która walizka nie
pasuje do
pozostałych?



@DZIECIAKIZPOTENCJALEM

WYCIECZKA

LEKCJA HISTORII W JADWISINIE





4 kwietnia klasy 7e oraz 7f wybrały się wraz z opiekunami do Jadwisina.

Uczniowie zostali zapoznani z historią miejsca, w którym odbywało się spotkanie, podzieleni na grupy mieli możliwość wysłuchania ciekawego wykładu, obejrzenia replik broni, mundurów, sprawdzenia swoich umiejętności na strzelnicy.

Młodzież naszej szkoły z dużym zainteresowaniem uczestniczyła w żywej lekcji historii, zgłębiła swoją wiedzę o Armii Krajowej, poznała ciekawostki związane z partyzantami.

Uczniowie zadawali pytania, mieli także czas na rozmowy i integrację przy ognisku połączoną z pieczeniem kiełbasek.

...To naprawdę bardzo fajne, ciekawe miejsce niedaleko od Jabłony.

Świetny pomysł na wycieczkę, polecamy wszystkim...

Nie będziecie się nudzić.

WARTO TAM POJECHAĆ!!!



SCENA KINA RELAKS- DZIADY

„Ciemno wszędzie, głucho wszędzie, co to będzie, co to będzie?”
to fragment dramatu jednego z najszynniejszych polskich wieszczów - Adama Mickiewicza,

Dziady to nazwa obrzędu, który jeszcze w XIX wieku obchodzony był na Litwie.

Był to obrzęd ludowy. Dziadami nazywano ogólnie zmarłych i im była poświęcona ta uroczystość. Odbywała się w dzień Zaduszek i polegała na wywoływaniu dusz

zmarłych przodków. Dziady to utwór opisujący dawny obrzęd ludowy związany

z przywoływaniem dusz zmarłych, w trakcie którego żywi pomagają umarłym w odzyskaniu spokoju ducha, a zmarli w zamian udzielają żyjącym przestróg i nauk moralnych, na podstawie własnych doświadczeń.

18 kwietnia uczniowie klas 7e oraz 7f mieli możliwość obejrzenia spektaklu na scenie kina Relaks w Warszawie.

Jak przystało na wyjście do teatru, uczniowie ubrali się bardzo elegancko, wzięli sobie do serca uwagi wychowawców i kulturalnie zachowywali się podczas przedstawienia.

W tym dniu młodzież mogła się również integrować oraz zjeść posiłek w galerii Złote Tarasy.

W planie był jeszcze plener fotograficzny w Parku Saskim- niestety pogoda sprawiła nam psikusę i w drodze do parku zaczął padać grad, zrobiło się bardzo zimo.

Cóż, tym sposobem mamy już pewien pomysł na kolejną wycieczkę.

Najważniejsze, że uczniowie wrócili bardzo zadowoleni.



SZKOLNY FECEBOOK

Drogie Koleżanki i Koledzy

Zachęcamy Was do zaglądania na szkolnego Facebooka.

Znajdziecie tam zdjęcia, filmiki opisy różnych akcji

i przedsięwzięć organizowanych w naszej szkole.

Zobaczycie bardzo ciekawe lekcje prowadzone w różnych

klasach, znajdziecie także „przypominajkę” o ważnych

wydarzeniach historycznych, przeczytacie o konkursach

i zawodach sportowych, a także wycieczkach w których

uczestniczyli uczniowie.

Każdego dnia w naszej szkole podejmowane są ciekawe

działania.

W naszej szkole nikt się nie nudzi.

Sami zobaczcie, co dzieje się w szkole poprzez

odwiedzanie szkolnego Facebooka- może znajdziecie tam

inspirację do podjęcia własnych działań...

ZACHĘCAMY



COŚ SMACZNEGO DLA KAŻDEGO DOMOWY TWAROŻEK Z RZODKIEWKĄ I SZCZYPIORKIEM

Domowy twarożek z rzodkiewką i szczypiorkiem to super popularny pomysł na smaczne i zdrowe śniadanie. Najczęściej podajemy go na kromce świeżego pieczywa lub z bułką.

Czas przygotowania: 20 minut

Kaloryczność kcal: 150 w 100 g twarogu

Dieta: bezglutenowa, wegetariańska

Przygotuj 400 gramów dobrej jakości sera twarogowego.

Do twarożku najlepszy jest twaróg półtłusty. Można też wymieszać np. twaróg tłusty z chudym.

Twaróg ugnieć dokładnie widelcem. Na 400 gramów twarogu półtłustego dajemy 100 gramów śmietany kwaśnej 18 %. Jeśli używasz sera twarogowego śmietankowego, to daj o połowę mniej śmietany. Śmietanę 18 % można zastąpić śmietaną 12%, czy nawet 10 %. Sprawdzą się też klasyczne, kremowe jogurty naturalne oraz jogurt grecki i bałkański.

Odetnij oba końce w rzodkiewkach, a rzodkiewki pokrój w dobrną kosteczkę. Garść szczypiorku posiekaj drobno i również dodaj do miski z twarogiem i śmietaną. Rzodkiewkę można zamienić na świeżego ogórka lub też dodać go do twarożku dodatkowo. Małego ogórka gruntowego lub ewentualnie 1/3 ogórka "węża" należy obrać i pokroić wzdłuż na cztery słupki. Jeśli ogórek ma mokre gniazdo nasienne, to należy je usunąć i dopiero pokroić ogórka w drobną kostkę.

Do miski dodaj też 1/4 płaskiej łyżeczki soli, szczyptę pieprzu, oraz ewen-

tualnie szczyptę cukru. Bardzo dokładnie wymieszaj twarożek i sprawdź jego smak. Dopiero po wymieszaniu wszystkich składników zdecyduj, czy chcesz dodać do niego więcej soli lub też pieprzu. Lepiej jest dodawać przyprawy stopniowo, niż od razu wsypać ich za dużo.

Porada: Twarożek można też wzbogacić o dodatek jajka na twardo (pokrojone na mniejsze kawałki i umieszczone na twarożku lub wymieszane z innymi składnikami). Do twarożku bez rzodkiewki i ogórka pasuje nawet dojrzałe awokado.



AniaGotuje.pl

NA WESOŁO

Nauczycielka mówi do Jasia:

- Jasiu, znowu odpisywałeś od Małgosi na sprawdzianie!
- Jak to? Skąd pani wie?
- Bo w pytaniu trzecim Małgosia napisała:
„nie wiem”, a ty napisałeś: „ja też”

Na egzaminie. Po kilku zadanych pytaniach profesor mówi do studenta:

- Leje pan wodę.
- Panie profesorze, cóż zrobić, skoro temat rzeka...

Uczeń szuka pomocy u swojego kolegi:

- Weź mi pomóż, muszę powiedzieć rodzicom, że znowu oblałem sprawdzian.

Wymyśl coś, żeby dobrze zabrzmiało.

- To powiedz: „Jestem już po sprawdzianie. U mnie nic nowego”...

Chciałbym mieć same szóstki ze wszystkich przedmiotów,

jak Jacek - mówi Wacek.

- To Jacek ma same szóstki? dziwi się Zosia.
- Nie, ale on też by chciał

W szkole:

- Z Warszawy i z Krakowa wyrusza dwóch motocyklistów.

Obaj jadą z prędkością 100 km/godz. Gdzie się spotkają?

- Albo w szpitalu, albo na komisariacie, panie profesorze...

- Lekcja polskiego:
- Kaziu, przyznaj się! To wypracowanie napisała za ciebie mama!
 - Tak, ale ja za to obrąłem ziemniaki.

Kazio stoi przy drodze i zatrzymuje przejeżdżający samochód:

- Czy mógłby pan podwieźć mnie do szkoły? - pyta.
- Niestety, zaraz zawracam i jadę w przeciwnym kierunku...
- A, to jeszcze lepiej!

Lekcja geografii:

- Krzysiu, ile godzin ma doba?
- Dwadzieścia pięć!
- Ile??? Kto cię nauczył takich bzdur?
- Przecież pani sama wczoraj mówiła, że dzień jest już o godzinę dłuższy.

Lekcja matematyki: - Grzesiu, jak określisz takie działanie: mam 10 kawałków ciasta i daję ci jeden? - Skąpstwo!

lekcja geografii:


- Jeśli przed sobą mam północ, po lewej ręce zachód, po prawej wschód, to co mam z tyłu? - pyta Kazia nauczyciel.
- Powiedziałbym, ale się wstydzę ... - odpowiada chłopiec.

Lekcja języka polskiego:

- Kaziu, powiedz, kiedy używamy wielkich liter?
- Gdy mamy słaby wzrok!

Rozmawiają dwaj uczniowie:

- Wiesz, czasem ogarnia mnie wielka ochota, żeby się pouczyć...
- I co wtedy robisz?
- Czekam, aż mi przejdzie.

- 
- Nauczyciel geografii zwraca się do Malinowskiego:
- Powiedz mi, jaki kształt ma Ziemia?
 - Ziemia jest okrągła.
 - Dobrze. Siadaj. A teraz Kowalski powie nam, skąd my to wiemy?
 - Malinowski nam powiedział przed chwilą...

- W czasie klasówki z biologii:
- Jasiu, nie ściągaj! - mówi groźnie nauczycielka.
 - Ale ja nie ściagam...
 - Nie kłam! Przecież widziałam, że liczyłeś sobie zebra!

PISMAK

opracowała: p. Anna Sadkowska

współpraca:

p. Edyta Krzyczkowska

p. Marta Sobieraj

p. Katarzyna Wiśniewska

uczniowie klas: VE, VII A i VIIIB